

어떻게 이 교재를 사용할 것인가

축하합니다! 당신은 집사로서 봉사하도록 부름을 받았습니다. 이 안내서를 당신의 부름을 위하여 준비시키는 도구로 생각하십시오. 이 책자는 당신이 무엇을 해야 하며, 어떻게 하는가를 생각하도록 도와줄 것입니다. 그러나 어느 도구나 마찬가지로 이 책에 있는 제안들은 당신이 그것을 사용하지 않는다면 아무런 유익이 없는 것입니다. 이 제안들은 당신이 집사로서의 사역을 실제로 감당하도록 돕기 위하여 만들어졌기 때문입니다.

이 안내서는 새로 선출된 집사들을 위한 소개 프로그램의 일부로서 사용되도록 만들어졌습니다. 이것은 네 과로 나누어졌으며, 각 과는 주제를 소개하는 읽을 내용과 토의 안내, 그리고 토의 인도자를 위한 설명을 담고 있습니다. 이 책은 주로 새로운 집사들을 그 대상으로 하고 있지만, 경험 있는 집사들도 당신 그룹에서 중요한 구성원이 될 것입니다. 각자의 새로운 집사는 그가 직면하게 될 실제적인 문제들을 헤쳐 나가는 일을 도울 수 있는 경험 있는 집사인 멘토 또는 "친구"와 짝지워 지게 되는 것이 이상적입니다.

다음은 그룹의 상황에서 이 교재를 사용할 때를 위한 두 가지 제안입니다:

- 첫 네 번의 집사 모임에서 이 교재의 네 과를 함께 공부하십시오. 이 때 경험 있는 집사가 토의 인도자가 될 수 있습니다. 이 인도자는 모든 것을 알 필요가 없으며, 토의가 바로 진행되도록만 하면 됩니다. (각 과 끝부분에 포함된 토의 인도자를 위한 설명을 사용하십시오.)
- 새로 임명된 집사들을 위하여 2-4 회에 걸친 오리엔테이션을 갖도록 하십시오. 이 때에도 경험 있는 집사가 토의 인도자가 되어야 합니다. 각 과에 대한 토의에 30-40분을 배당하도록 하십시오.

어떻게 이 도구들을 사용할 것인가?

- **읽으십시오:** 각 과는 읽어야 할 내용으로 시작합니다. 각 모임 이전에 시간을 내어 이 부분을 읽도록 하십시오.
- **토의하십시오:** 새로 임명된 집사들 또는 집사회 전체와 함께 모이십시오. 각 과 마지막의 토의 질문들에 대하여 대화를 나누십시오. 이것은 당신의 지식을 어떻게 실제로 사용할 수 있는가에 대한 안목을 얻게 해줄 것입니다.
- **연결하십시오:** 이 부분을 생략하려 하지 마십시오! 새로 임명된 집사들은 일하는 과정에서 생겨난 실제적인 질문을 답하도록 도와줄 경험 있는 집사인 멘토와 연결되어야 합니다. 시간을 내어 의견을 나누고 함께 기도하십시오. 경험 있는 집사와 연결된 새로운 집사는 스스로가 자신의 직무를 발견하도록 그냥 방치된 사람들보다 사역의 준비를 훨씬 더 잘 할 수 있게 될 것입니다.

인도자에게 드리는 말씀

사역의 기쁨을 경험하도록 돕기 위하여 당신 교회에서 새롭게 집사로 뽑힌 사람들과 기꺼이 동행함에 감사를 드립니다. 그러나 당신이 모든 답을 가지고 있어야 한다고 생각하지 마십시오. 아래와 같은 경우 당신은 자격이 있습니다:

- 집사의 사역에 열정과 의욕이 있음
- 당신의 경험을 다른 사람과 나누는 것을 기뻐함
- 기꺼이 말을 들어주고, 요청된 지도를 제공하고자 함
- 당신의 지역사회와 교단에서의 사역에 대하여 알고 있음

간단히 말하자면 당신의 직무는 당신 교회에서 새롭게 선출된 집사들이 이 신나는 사역을 시작하도록 돕는 일입니다. 토의 인도자로서 당신은 당신 교회의 모든 집사들 또는 새로 선출된 집사들과 이 책의 각 과에 있는 토의를 인도하게 될 것입니다. 당신 교회의 경험 있는 다른 집사와 함께 당신도 역시 새로운 집사에게 “친구” 또는 멘토로서 일하게 될 것입니다. 그런데 이 일은 다음과 같은 것을 포함하고 있습니다:

- 새 집사와 심방에 동행하는 일
- 경험한 것을 함께 생각하는 일
- 서로를 위하여 기도하는 일

이상적인 것은 새로운 집사 각자에게 친구되는 집사가 배당되는 것입니다. 만일 필요하다면, 경험 있는 집사들은 새로운 집사 한 사람 이상에게 멘토가 될 수 있습니다.

이 책의 네 과 각각에는 토의 안내가 포함되어 있습니다. 각 과 마지막 부분에서 당신은 토의 인도자인 당신을 위하여 추가된 설명을 발견하게 될 것입니다. 당신이 이 자료를 이용할 때 도움이 될 몇 가지 사항을 말씀 드리겠습니다.

- 새롭게 선출된 집사 각자가 이 교재를 가지고 있도록 하십시오.
- 토의를 위하여 함께 모이기 전에 각 사람이 읽을 내용을 반드시 읽어야 함을 집사들로 하여금 알게 하십시오.
- 말을 너무 많이 하지 마십시오. 주어진 주제에 대하여 자세히 설명하고자 하는 유혹이 있을 수 있겠지만, 당신이 말하는 시간을 매 요점에 대하여 몇 분으로 제한하십시오. 그리고 나서는 초점을 새로 선출된 집사들에게로 돌려 요점을 명확하게 하기 위한 질문을 하거나 토의 안내에 나온 그 다음의 질문을 다루십시오. 이것은 당신의 모임이 집사회 전체일 경우에 특별히 중요합니다. 이 모임이 일차적으로 새로 선출된 집사들을 위한 것임을 기억하십시오.
- 토의를 길게 끌지 마십시오. 다룰 수 있는 정도로 시간 안에 끝내게 하십시오. 당신은 후에 언제나 이 문제 얼마를 다룰 수 있을 것입니다.

제 1 과 : 집사의 소명과 직무

집사로서의 당신에게는 예수 그리스도를 대신하는 긍휼과 동정의 사역에 참여하는 놀라운 소명이 주어졌습니다. 이 과에서 당신은 하나님께서 당신을 집사로서 불러서 하도록 하신 일에 대한 얼마간의 설명을 발견하게 될 것입니다. 성경에서는 직무에 관한 어떤 자세한 설명을 발견할 수 없지만, 당신 교단의 안수 양식과 교회법은 이러한 일을 위한 출발점으로서 매우 도움이 될 것입니다.

집사로서 봉사하도록 당신을 부르신 하나님은 또한 당신이 그 부르심을 이룰 수 있도록 당신을 준비시키실 것입니다. 하나님은 다른 사람들을 돕도록 당신에게 특별한 방법으로 은사를 주셨습니다. 당신은 심방을 잘 할 수도 있고, 다른 사람의 재정을 돕는 것을 즐거워 할 수도 있습니다. 당신은 전도에 참된 열정을 가졌을 수도 있습니다. 또한 당신의 은사는 당신 지역사회의 가난한 사람들과 일하는 것인지도 모릅니다. 시간을 내서 집사로서의 당신의 은사를 발견하여 그 은사에 초점을 맞추도록 하십시오. 집사들이 하도록 부름을 받은 모든 것을 당신이 다 잘 할 필요는 없다는 것을 기억하십시오.

당신 교단의 집사 안수 양식을 읽게 되면 당신은 어느 한 사람이 할 수 있는 것보다 많은 일들이 있음을 곧 인식하게 될 것입니다. 이것이 바로 왜 당신이 집사 팀의 일부인가 하는 이유입니다. 당신은 이 일에 혼자가 아닙니다. 당신에게는 사역의 동반자들이 있습니다:

- 당신의 동료 집사들 각자는 당신을 도울 수 있는 은사와 경험을 가지고 있습니다.
- 당신의 가정은 엄청난 도움의 근원이 될 수 있습니다.
- 목사와 장로들은 이 일에서 당신의 동반자들입니다.
- 교우들은 당신이 당신의 소명을 이행하는 일을 도울 수 있습니다.

집사에게 대한 권면

아래에 내용은 북미주 개혁장로교회(CRC)의 장로와 집사 안수 양식에서 발췌한 내용입니다. 이 중에 집사가 행하도록 부름을 받은 행동들은 굵은 글씨체로 표시되었습니다.

“집사들이여, 나는 당신들이 이 교회 교인들에게 **신실한 청지기로서의 삶을 고취시키도록** 부탁합니다. ‘많이 받은 자에게 많이 요구할 것이요’(눅 12:48) 라는 말씀을 **우리에게 상기시키십시오**. 우리가 긍휼을 베풀도록 **가르치십시오**. 우리의 재물, 시간 및 능력으로 하나님을 섬기는 새로운 기회를 찾도록 **우리를 촉구하십시오**. 선행은 단순히 재정적인 지원의 문제가 아니라, 그리스도 안에 있는 우리의 삶이 지닌 질을 의미한다는 것을 **인식하십시오**. 그러므로

교회 안이나 교회 밖에서 부자와 가난한 자에게 똑같이 사역하십시오. 필요를 잘 가능하여 교회의 자원을 차별력 있게 사용하십시오. 가난한 자에게 동정심을 가지십시오. 그들의 마음에 소망이 생기게 하는 말과 그들의 삶에 기쁨을 가져오는 행위로 격려하십시오. 우리 사회 안의 낭비, 불의, 이기심 등에 대하여 선지자적인 비판자가 되고, 그러한 악에 희생된 자들에게 민감한 상담자가 되십시오. 당신의 삶에 책망 받을 것이 없도록 하십시오; 예수 그리스도의 본과 같이 사십시오; 다른 사람들의 유익을 구하십시오.”

살아있는 집사

이 훈련은 당신이 가진 집사로서의 소명을 깨닫게 하는 데 도움을 줄 것입니다. 몸의 각 부분들은 한 사람의 집사가 행하도록 부름을 받은 것이 무엇임을 상기시키는 데 도움이 됩니다. 그 중 첫번째의 것은 하나의 예로 제시되었습니다.

귀: 다른 사람들의 말을 듣고 그들을 이해한다.

눈:

입:

마음:

손:

팔:

무릎:

발:

집사의 소명

안수 양식에서 이미 본대로, 집사들은 다양한 형태의 사역을 집행해 나가도록 임무가 주어졌습니다. 이제 우리는 안수 양식과 CRC의 교회헌법에서 취한 진술들에 근거해서 이러한 사역의 방면들과 그 내용이 무엇을 포함하고 있는지를 살펴보고자 합니다.

(참고: 만일 당신이 다른 교단에 속한다면, 당신 자신의 양식과 교회법을 점검하여 집사의 의무와 책임을 아래에 제시된 내용과 비교해야 할 것입니다.)

1. 긍휼을 베풀고, 가난한 자들을 위로하십시오

- 그리스도의 긍휼을 모든 사람에게 베푸십시오.
- 교인들을 도와 선행이 단순히 재정적인 도움의 일만이 아니라 그리스도 안에서 우리가 가진 삶의 질임을 인식하도록 하십시오.
- 가난한 자들을 동정하고 그들에게 소망을 가져오는 말과 그들의 삶에 기쁨을 가져오는 행동으로 위로하십시오.
- 말과 행위의 일치성을 나타내는 성경의 위로와 간증을 사용하여 일하십시오.

2. 신실한 청지기의 삶을 고취하고, 여러 가지 일의 필요를 가능하십시오

- 교인들간에 신실한 청지기의 삶을 고취시키십시오.
- 교인들에게 “많이 받은 자에게는 많이 달라 할 것이니라” (눅 12:48)는 말씀을 상기시키십시오.
- 여러 일들의 필요를 가능하여 교회의 자원을 분별력 있게 사용하십시오.
- 선행을 위하여 자원을 모아 분배하십시오.

3. 교인들의 참여를 촉구하십시오

- 교인들이 재물, 시간, 그리고 능력의 헌물으로써 하나님을 섬길 새로운 기회를 잡도록 촉구하십시오.
- 교인들에게 긍휼히 여기는 사람이 되도록 가르치십시오.

4. 가난한 자들에게 사역하십시오

- 부한 자들과 가난한 자들, 교회 내와 교회 밖에 있는 자들 모두에게 사역하십시오.
- 가난한 자들에게 동정심을 가지십시오.
- 우리 사회 안의 낭비, 불의, 그리고 시기심에 대하여 선지자적인 비판자가 되십시오.
- 그러한 악에 희생된 사람들에게 민감한 상담자가 되십시오.
- 지역사회 내에 가난한 자들을 돌보는 기관들과 협조함으로써 은사가 적절하게 분배되도록 하십시오.
- 가난한 자, 눌린 자, 그리고 불의의 희생자들에 대하여 그리스도의 이름으로의 도움을 촉진하십시오.

- 필요를 측정하고 도움의 프로그램을 개발하십시오.
- 말과 행실로 주님의 돌보심을 보이십시오.

5. 함께 일하십시오

- 이웃 교회의 집사회와 함께 일하십시오.
- 가난한 자들로 하여금 기독교 자선 기관을 이용할 수 있도록 하십시오.
- 노회들은 교회들의 금출 사역을 보조해야 하며, 이 직무를 수행하기 위하여 각 노회는 노회 집사 위원회를 가지게 됩니다.
- 총회는 집사 위원회 하나를 임명하여 교단적인 금출 사역을 관할하도록 합니다.

6. 지도와 책임관계를 제공하십시오

- 각 교회는 목사, 장로, 그리고 집사들로 구성된 카운슬을 가져야 합니다.
- 집사회는 그 사역을 카운슬에 보고해야 합니다.
- 집사들은 그리스도를 닮아야 하며 믿음이 성숙해야 합니다. 그들은 그들의 직임을 기도, 인내, 그리고 겸손으로 수행해야 합니다.

구함 : 헌신된 집사

이제까지 우리는 집사의 부르심과 그리스도의 이름으로 집사들이 응해야 할 필요의 종류에 대하여 살펴보았습니다. 그리스도는 하나님의 일을 위하여 우리들을 사용하기 원하십니다. 이것은 참으로 황송한 일이지만, 사실입니다. 우리는 그리스도를 위하여 일하는 것입니다.

집사로서 당신에게는 다음과 같은 것들이 필요합니다.

- **작정하십시오:** 매주 회의 뿐 아니라 사역을 위하여 일정한 분량의 시간을 사용하기로 헌신하십시오. 일주일에 사용할 최소 및 최대한의 시간을 정하십시오.
- **은사 내에서 일하십시오:** 주께서 당신을 축복하신 은사 내에서 일하며, 당신의 일에 집중하십시오. 연구와 훈련을 통하여 당신의 은사를 개발하는 일에 시간을 들이십시오.
- **균형을 유지하십시오 :** 당신의 일, 가정생활, 그리고 교회의 일 사이의 균형을 유지하도록 하며, 만일 당신이 결혼하였다면, 당신의 배우자를 당신의 일에 참여 시키도록 하십시오.
- **당신 자신을 영적으로 새롭게 하십시오:** 규칙적으로 당신 자신을 영적으로 새롭게 하며, 개인적으로 및 집사회에서 함께 많이 기도하십시오. 하나님께서 당신을 통하여 하시는 것을 기뻐하십시오.

당신은 또한 팀의 일원이 되어야 합니다. 다른 집사들과 함께 당신은 집사회를 구성하게 되는데, 집사들의 모임은 그 회원들이 다음과 같은 때 가장 효과적으로 움직이게 됩니다:

- 서로를 지원하고 경험을 나누며, 함께 기도하기에 안전한 분위기를 만들어 나갈 때
- 누가 무엇을 하는가를 설명해주는 명확하고도 문서화된 사역 계획을 가지고 있을 때. 이것은 책임의식을 제공하여 공동된 목적을 확립하며, 초점을 제공하고, 집사들로 하여금 무엇이 진행되고 있는지 평가할 수 있도록 하며, 또한 성취감을 제공합니다.

사역계획의 예

아래의 내용은 집사회가 가지는 사역계획의 하나의 예입니다. 섭외담당 집사가 이 방면의 사역을 인도하지만, 이것은 혼자서 그 일을 하는 것을 의미하지 않음을 주의하십시오. 다른 집사들도 참여하게 됩니다.

사역 방면	활동	접촉할 집사	사역 동반자
1.공황을 보이 고 가난한 자 들을 격려하라	1. 노인(75세 이상)을 연 2회 방문	김 집사	
	2. 밖에 못나오는 사람 연 4회 방문	김 집사	지역사회 돌보는 사람
	3. 테이프 사역 - 노인, 못나오는 사람	김 집사	제작 - 이 집사
	4. 단일 부모의 자녀들을 위한 돌봄	박 집사	
	5. 재정적인 도움 - 긴급상황	모두	교인 중에서 매 달 만남
	6. 학교 등록금 보조 (4 가정)	정 집사	
	7. 문제 해결: 2 개의 장기적인 경우	모두	교인 중에서 매 달 만남
2. 신실한 청 지기의의 삶 고취 및 필요 를 측정하라	1. 매 주일 헌금을 추진하라	정 집사	청지기 위원회
	2. 헌금 일정을 준비하라	정 집사	카운슬 의장, 임원
	3. 요청이 들어올 때 처리하라	정 집사	
	4. 유언장에 대하여 교육하라	이 집사	청지기 위원회
3.교인들의 참 여를 촉구하라	1. 회계 위원회를 모집하라	정 집사	5 사람이 헌금 계수
	2. 돌보는 사역의 헌금 기부자를 접촉하라	모두	모든 구역에서
	3. 지역사회 기관을 위한 자원자를 모집	강 집사	7 명을 모집할 것
	4. 집사들의 사역 기회를 마련하라	이 집사	정기 간행물
4. 가난한 사 람들에 대하여 사역하라	1. 음식물 요청에 응하라	이 집사	대응 팀들에 할당할 것
	2. 음식물을 모집하라 (일년에 12차례)	박 집사	청년회에서 추진/전달
	3. 임산부 보호기관을 위한 의복 모집	강 집사	신혼 부부 모임
	4. 추가 접촉	박 집사	장기적 동반자
	5. 젊은 사람들의 사역을 추천하라	강 집사	한 주 동안 6명
	6. 이웃 연결 모임을 도우라	강 집사	4 명의 위원회
	1. 새로 임명된 집사/회장 훈련에 참가하라	모두	대표를 보낼 것

5. 사역 동반자와 함께 일하라	2. 춘기 집사 집회	모두	
	3. 노인 센터를 접촉하라	신 집사	장로/돌보는 사역자 초청
	4. 지역사회 개발을 추진하라	박 집사	
	5. CRWRC(세계구호)를 교회에서 추진하라	박 집사	CRWRC 접촉담당자
	6. CRWRC 헌금을 추진하라	정 집사	청지기 위원회
6. 지도를 제공하라	1. 카운슬에 보고하라	이 집사	
	2. 집행 위원회를 봉사하라	이 집사	
	3. 청지기 위원회를 봉사하라	정 집사	청지기 위원회
	4. 회의록을 준비하라	박 집사	
책임관계를 형성하라	1. 매달 모이라 / 짝을 지워주라	모두/짝	
	2. 연구하라	모두	
	3. 가난한 사람들을 위해 기도하라	모두	기도 동반자

토의 지침

1. 환영 및 인사

몇 분 동안 서로 인사를 나누고 안부를 묻도록 하십시오. 인도자가 그룹 중 아무라도 기도를 하게 함으로써 시작한 후에 다음 질문에 대하여 생각해보고 간단하게 당신의 답변을 나눌 준비를 하십시오.

- 집사로 선출되던 날 어떤 느낌이 들었습니까?
- 집사로서의 당신에게 도움이 될, 가장 배우고 싶은 것은 무엇입니까?

2. 집사의 특징

집사의 인격을 설명하고 있는 딘전 3:8-10을 읽으십시오.

- 집사의 주요 특징을 말해보십시오.
- 왜 집사가 이런 특징들을 소유하는 것이 중요합니까?

3. 집사의 직무

집사에 대한 권면을 참고하십시오.

- 집사에 대한 권면을 볼 때 당신에게 가장 와 닿는 것은 무엇입니까?
- “살아있는 집사” 훈련을 참고하십시오. 당신의 생각을 그룹과 나누십시오.

4. 분명한 초점을 갖도록 하십시오.

만일 당신이 집사가 하는 일이 무엇인가 사람들에게 묻는다면, 아마 대부분의 사람들은 다음과 같은 말을 할 것입니다: 주일 헌금을 정리하고, 몇 몇 사람의 재정적인 어려움을 돕고, 음식을 모으고, 교단의 세계구호를 지원한다. 그러나 우리가 대충 읽더라도 집사에 대한 권면은 우리에게 집사의 소명에 대하여 보다 더 넓은 비전을 지적해주고 있음을 알게 됩니다. 집사로서 당신이 당

신의 소명에 대한 명확한 초점을 갖는 것은 중요한 일입니다. 이것은 당신으로 하여금 집사로서의 분명한 목적의식과 신분의식을 갖게 해줍니다.

- 집사의 목적이 무엇인지 당신 자신의 말로 말해보십시오.
- 만일 집사들이 집사에 대한 권면에 기록된 모든 행위들을 한다면, 하나님께서 그들을 통하여 무엇을 성취하시리라고 생각하십니까?

5. 직무 설명

앞에서의 사역계획의 예를 참고하십시오.

- 이러한 사역계획은 집사인 당신을 어떻게 돕습니까?
- 섭외담당 집사는 당신이 당신 자신의 일에 집중하는 일을 어떻게 돕습니까?
- 어떻게 이 집사회가 교인들을 그 일에 참여시키는 지에 대한 예를 주목하십시오. 이러한 참여의 이점은 무엇입니까?
- 당신의 교회에서 다음의 분야에서 집사로부터 무엇이 기대되고 있는지를 서로 토의해보십시오.
 - 카운슬 모임
 - 집사 모임
 - 헌금 수납
 - 지역사회에서의 사역
 - 돌보는 사역

“제 2 과 : 집사와 심방”을 읽고 다음 모임을 준비하는 것을 잊지 마십시오.

서론

처음 모임을 가질 때, 당신의 역할을 설명하도록 하십시오. 당신 자신도 집사로서 당신의 경험으로부터 배운 것을 나누며 다른 사람들로 하여금 집사가 된 즐거움을 발견하도록 돕기 원한다고 설명하십시오. 그러나 당신은 권위자가 아닙니다. 모임은 함께 배우는 시간임을 강조하십시오.

1. 환영과 인사

모임을 당신의 기도로 시작하거나 집사 중 한 사람에게 기도하도록 요청하십시오. 그리고 나서 집사로 선출되었을 때 느낀 점과 이 논의에서 무엇을 가장 배우기 원하는가를 간단히 말하도록 하십시오.

2. 집사의 특징

어떤 사람에게 딤편 3:8-10을 읽도록 요청하십시오. 그리고 나서 집사의 특징과 왜 집사들이 이러한 특징들을 갖는 것이 중요한지를 의논하게 하십시오.

3. 집사의 직무

어떤 사람에게 집사에 대한 권면을 크게 읽어달라고 요청하십시오. 그리고 나서 그룹에게 “집사에 대한 권면을 볼 때 당신에게 가장 와 닿는 것은 무엇입니까?” 라는 토의 질문에 응답하도록 요청하십시오. 참석자들이 “살아있는 집사” 연습에 어떻게 답변했는지 살펴보십시오.

4. 분명한 초점을 갖도록 하십시오

당신 자신이 집사의 목적에 대하여 이해하는 바를 한 두 문장으로 간단히 나누십시오.

5. 직무 설명

만일 집사회가 직무 설명, 사역 계획, 또는 활동 내역 등을 가지고 있다면, 그것을 복사해서 참석자들에게 나누어 주십시오. 직무 설명을 함께 살피고, 집사 각 자에게 기대되는 것이 무엇인지를 설명하십시오.

제 2 과 : 집사와 심방

당신이 당신 교회의 교인이나 지역사회에 있는 사람들을 방문할 때, 당신은 예수 그리스도의 이름으로 소망을 가지고 가는 것입니다. 이 과에서 당신은 심방을 위한 몇 가지의 실제적인 조언에 관하여 읽고 토론하게 될 것입니다. 그러나 경험있는 집사와 실제로 나가서 심방을 해보는 것을 대신할 만한 것이 없다는 사실을 기억하십시오. 그리고 심방 후에 함께 그것에 관하여 대화를 나누도록 하십시오.

- 모든 집사가 “반드시 읽어야 할” 책은 “단지 방문하는 것으로 90%의 도움이 이루어진다”(90% of Helping is Just Showing Up)입니다. 이 책의 저자 콕(James R. Kok)은 사람들이 가장 원하는 것은 문제에 대한 어떤 답변이 아니라 친근감이라고 말하고 있습니다. 집사로서 당신에게 필요한 것은 단지 사람들의 삶 가운데 참여해서 하나님께서 그들을 (그리고 당신을) 다음 단계로 인도하시도록 하는 일입니다. 당신에 앞서서 어떤 “전문가”가 사람들을 방문했다고 느낄 때까지 기다리지 마십시오. 그저 방문해서 그들의 말을 들어주고 생각을 나누십시오.

하나님과 함께 가십시오!

사람들을 방문하는 것은 집사가 하는 일의 핵심적인 것입니다. 집사들은 하나님을 대신하는 사람으로서 방문하는 것입니다.(고후 1:3-4 인용) 그들은 하나님의 사랑과 관심의 통로로서 봉사하는 것입니다.

당신은 당신 자신이 하나님의 긍휼, 동정심, 그리고 격려하심을 체험하였기 때문에 긍휼의 대리자가 될 수 있습니다. 따라서 당신의 심방은 당신이 무엇을 하느냐 보다는 하나님께서 당신을 통하여 무엇을 하시는데 대한 것입니다.

효과적인 심방을 위한 여섯 가지 전략

아래의 전략들은 당신이 하나님의 위로와 사랑의 도구가 되는데 도움이 될 것입니다.

1. 당신의 심방을 기도로 둘러싸십시오. 방문 전에 기도하면서 하나님께서 당신을 인도해달라고 기도하십시오. 당신에게 불확실한 것들을 하나님께 아뢰십시오.
2. 상대방의 말을 듣고 또 들으십시오! 당신이 심방하고 있는 사람의 말을 경청하십시오. 무언가를 “고치려” 하지 마십시오. 상대방의 말을 잘 듣고 당신의 사랑과 받아들임을 전달하십시오. 당신 자신을 살피십시오.
3. 당신이 잘하는 것이 무엇인지를 알고 거기에 초점을 맞추십시오. 만일 당신이 모른다면 “모름

니다”라고 말하기를 두려워하지 마십시오.

4. 비밀을 보장하십시오. 당신이 심방 하는 중에 제공할 수 있는 가장 큰 선물은 그 사람의 말이 당신에게 있어서 안전하다는 것입니다. (필요에 의해서) 어떤 사람의 이야기를 다른 사람에게 말해야 할 때는 언제나 그 전에 허락을 받으십시오.
5. 당신 자신을 넘어서 하나님을 향하도록 하십시오. 이것은 성경으로부터의 간단한 격려의 말을 제공하고 기도함으로써 할 수 있습니다.
6. 문제를 해결하려 한다면 필요한 것이 무엇인지 잘 듣고, 당신이 듣는 것을 명확하게 하십시오. 함께 문제를 분명히 하고, 그것을 어떻게 해결할 것인지를 함께 계획하십시오.

집사가 방문해야 할 사람은 누구인가?

아래의 표를 보고 집사가 방문해야 한다고 생각되는 사람들을 표시하십시오.

- _____ 1. 관절염으로 꼼짝 못하고 있는 사람
- _____ 2. 오랜 동안 병을 앓아온 사람
- _____ 3. 적절한 거처가 없는 사람
- _____ 4. 가게 수입에 어려움을 겪는 사람
- _____ 5. 직장에서 해고된 이웃
- _____ 6. 기독교 학교의 등록금 때문에 어려움을 겪는 사람
- _____ 7. 외로움을 느끼고 교회에서 소외되는 사람
- _____ 8. 자녀들이 찾아오지 않는 지역사회의 노인
- _____ 9. 남편을 잃고 슬퍼하는 사람
- _____ 10. 막 첫 아이를 갖게 된 부부
- _____ 11. 80세 생일을 맞이한 노인
- _____ 12. 혼자 아이들을 키우면서 어려움을 겪고 있는 사람
- _____ 13. 가출한 아이
- _____ 14. 학대를 경험한 사람
- _____ 15. 사회복지금(welfare)을 받지만 직장을 찾고 새로운 출발을 하려 애쓰는 가정
- _____ 16. 도움을 찾는 알코올 중독자
- _____ 17. 지나친 소비로 경비 지출 계획을 배울 필요가 있는 부부
- _____ 18. 위기 속에서 임신을 하게 된 독신 부모

어떻게 경청하는지를 배우십시오.

남의 말을 잘 듣는 것은 당신이 줄 수 있는 하나의 선물입니다. 남의 말을 경청하는 것은 당신이 말을 들어주는 사람과의 신뢰와 용납의 분위기를 만들어줍니다. 남의 말을 경청하는 선물은 사람들로 하여금 그들의 생각과 감정을 말로 표현하도록 도와주며, 이것은 그들 자신을 돕는 첫 걸음

입니다.

남의 말을 경청하는 것은 또한 서로에게 그리고 하나님과의 관계를 형성하도록 도와줍니다. 조심스럽게 들을 때 우리는 여러 가지의 필요를 찾아낼 수 있게 됩니다. 따라서 때가 될 때 우리는 무엇을 기도해야 할 줄을 알게 됩니다.

남의 말을 듣는 효과적인 전략을 배우기 위하여 우리는 아래에서 여자 분인 김 모씨에 대한 연구 사례를 이용할 것입니다. 그 내용을 읽으면서 김 모씨가 당신 교회의 교인이며, 당신은 그녀를 담당한 집사라고 상상해보십시오. 이제 당신이 김 모씨를 곧 만나게 된다고 상상하면서, 당신이 방문하는 동안 들어야 할 어려움에 대하여 생각해보십시오.

김 모 여인은 세 명의 자녀를 혼자 키우는 36세의 여성으로서, 남편으로부터의 수년 동안의 소홀히 당함과 학대 끝에 3년 전에 남편과 이혼했습니다. 결혼 직후 김 모 여인은 지금의 교회로 옮겼으며, 지난 가을 장부정리직원(bookkeeper)으로 훈련 받기 위해서 학교에 다니기 시작했습니다. 여성 성경공부 모임에 2년 전부터 참가하기 시작했지만, 최근에는 자주 결석을 했습니다. 혼자 아이들을 키우며, 가정을 꾸리고, 학교 공부를 해야 하는 어려움 때문에 그 외의 활동에는 참여하기가 어려웠습니다. 그녀는 종종 매우 외로웠으며, 성경공부에서 만난 몇몇의 여성 외에는 친구도 별로 없는 사람입니다.

김 모 여인의 전남편은 30분 정도 떨어진 곳에 살며, 아이들 양육비를 (1 주에 100불) 이따금 보내오고 있습니다. 그녀는 주정부로부터 도움을 받으면서 살고 있으며, 그녀의 가족들은 45분 거리에 살지만 그녀와는 아무런 연락이 없이 살고 있습니다. 그들은 그녀가 이혼 하게 된 이유를 믿지 않고 있습니다.

두 종류의 질문

어떤 사람을 이해하는 한 가지의 방법은 질문을 던지는 것입니다. 이 때 “예” 또는 “아니오”라고 대답할 수 있는 질문보다는 긴 대답을 하도록 하는 “열린” 질문을 하십시오.

닫힌 질문 : “당신은 저녁이 되면 피곤합니까?”

열린 질문 : “하루를 바쁘게 지낸 후에 어떤 느낌이 드세요?”

내용과 감정을 숙고하십시오

숙고한다는 것은 다른 사람들이 말하는 것을 이해하려고 경청함을 의미합니다. 어떤 진술을 보다 잘 이해하려면 우리는 그 진술을 우리 자신의 말로 반복해보며, 따라서 다른 사람에게 자신의 생각과 감정을 명확하게 하거나 좀 더 자세히 말할 수 있는 기회를 주게 됩니다. 아래의 것은 대화의 내용을 숙고하는 하나의 예입니다.

김 여인 : 이젠 아무도 찾아오지 않아요.

집 사 : 요즈음은 찾아오는 사람이 별로 없군요.

김 여인 : 아무도 없어요. 가끔 성경공부에서 만난 여자분들을 볼 수 있다면 좋겠는데…

집 사 : 당신의 친구 중에 누군가 찾아오길 바라고 계시군요.

아래의 것은 감정을 반영하는 예입니다.

김 여인 : 이젠 아무도 찾아오지 않아요.

집 사 : 당신은 고독한 것 같군요.

김 여인 : 예. 장부정리(Bookkeeping) 학급에서 몇몇 사람들을 보지만, 그건 달라요. 저는 밖에 나다니는 것을 좋아하곤 했는데, 지금은 집에 갇혀 버렸어요.

집 사 : 그게 당신을 슬프게 만드는 것 같군요.

이해하기 위하여 경청하십시오.

김 여인과 담당 집사 사이에 있게 되는 다음의 대화는 식당에서 점심을 함께 하면서 이루어진 것입니다. 처음 몇분 동안은 식당, 날씨, 무엇을 주문할 것인가에 대해서 말하는데 시간을 보내게 됩니다.

김 여인 : 저는 점심을 사먹으러 가지 않아요

집 사 : 너무 바빠서 시간 내기가 힘들시겠지요.

김 여인 : 사먹을 수가 없어요. 애들 생일 때나 나가지요. 그것이 애들한테는 특별한 게 되고요.

집 사 : 부모님이나 친정 식구들하고 나가진 않나요?

김 여인 : 아니요. 제가 이혼한 이후에는 서로 말도 거의 안 해요. 저는 언제나 외톨이 같아요. 아마 제가 그런가봐요.

집 사 : 버림을 받은 것 같이 느끼시나봐요.

김 여인 : 가끔 그래요. 그렇지만 지금 그게 문제가 아니에요. 너무 바빠요. 학교에서 돌아오면 저녁하고, 빨래를 잔뜩하고, 청소하고, 애들 글 쓰는 거, 숙제, 또 운동하는 데 데려다 주고… 힘이 남아있지 않아요… 밤에는 제일 힘들지요.

집 사 : 그럴 때 무슨 생각을 하세요?

김 여인 : 애들 생각을 하죠. 그 애들이 걱정이예요. 5년 동안에 벌써 두 번이나 집을 옮겼어요. 전 남편에게서 멀어지고 학교에 좀 더 가까이 가려고요. 그렇지만 이 모든 게 애들한테 어떻게 영향을 미칠지 걱정이예요.

집 사 : 이사 가는 건 그 애들에게 힘든 일이지요.

김 여인 : 네, 맞아요. 학기 중간에 학교를 바꿔야 하고… 새 친구 사귀기가 힘들지요. 첫째 애는 중학교라서 친구들이 아주 중요한데… 그 애는 학교 옮기는 것 때문에 저에게 아주 화가 났어요.

집 사 : 그럴 때 어떠세요?

김 여인 : 모두를 기쁘게 할 수 있으면 좋겠어요. 그러나 애들은 마음에 상처를 입게 되고, 또 저

로서도 어떻게 할 수가 없어요. 이런 일을 계속해서 생각하게 되지요. 첫째가 속상해 하는 걸 볼 때마다 마음이 더 안 좋아요.

집 사 : 이런 상황에서 정말 너무 힘드시겠어요.

필요를 찾아내려고 경청하십시오

점심식사 중에 있었던 대화 후에 담당 집사는 김 여인과 아이들을 다른 몇 가정과 함께 야외 모임에 초대했습니다. 이 전 대화에서 김 여인이 재정적인 어려움을 언급했기 때문에 담당 집사는 다음에 방문할 때 그 내용을 좀 더 자세히 의논하기 위해서 그녀의 수입과 지출을 적도록 했습니다. 아래의 것은 3주 후에 방문했을 때에 있었던 대화 중의 일부입니다.

집 사 : 지난 번에 전남편이 한 달에 100불씩 자녀양육비로 보내기로 되어 있지만 언제나 그러지는 않는다고 하셨습니다. 그렇다면 재정사정이 때때로 매우 빠빠하지 않은가요?

김 여인 : 특별한 날이나 학교 시작할 때가 가장 힘들어요. 아무 것도 남는 것이 없으니까요.

집 사 : 제 생각에는 재정문제가 상당한 어려움을 주고 있는 것 같아요. 집사로서 교회를 위해서 하는 것 중에 하나는 도우려고 조금씩 보태는 일입니다 저희가 도움을...

김 여인 : (말 중간에) 글썄요. 전 다른 사람들이 제가 도움 받는 것을 알기 원치 않는데요.

집 사 : 알겠습니다. 그래서 저희는 사람들에게 알리지 않아요. 이 일은 절대 비밀입니다. 집사들만이 알지요.

김 여인 : (주저하면서) ...그래요...

집 사 : 저한테 수입과 지출을 적은 걸 주시겠어요?

김 여인 : 예... 여기 있어요. (지갑에서 수입과 지출을 적은 용지를 꺼내어 설명한다. 그 내용은 수입과 지출이 겨우 맞아 떨어지는 것을 보여주고 있다.)

집 사 : 예, 아주 빠듯하군요. 차가 고장 나거나 전남편이 돈을 보내지 않으면 어떻게 하지요?

김 여인 : 못하지요 뭐... (웃는다) 제가 이렇게 웃지만, 그런 일이 생길 때면 속이 상해요. 그리고 가끔 전 아이들을 봐주든지, 파트 타임이나 장부정리 일을 하거나 해요.

집 사 : 필요한 비용을 채우기 위해서 매달 정기적인 수입이 필요하다고 느끼세요?

방문할 때에 어떻게 기도할 것인가

우리의 심방은 기도로 둘러 싸여져야 합니다. 그것을“기독교적인 것”으로 만들려는 것이 아니라, 방문의 대상과 우리의 필요를 하나님께 가져가야 하기 때문입니다. 우리가 상대방의 말을 경청하고 필요를 이해한다면, 우리는 자연스럽게 우리가 심방할 때 기도를 세워 나가게 됩니다. 아래의 예에서 김 여인을 방문한 담당 집사가 단순히 그녀만을 위해서 기도하지 않은 사실을 주목하십시오. 그 집사는 김 여인의 구체적인 필요를 하나님 앞에 가져간 것입니다. 기도는 여러 차례의 방문을 통하여 생겨지는 이해로부터 자라나게 됩니다.

아래의 대화는 김 여인과 그녀를 방문한 담당 집사가 그녀의 재정 사정과 혼자 자녀들을 키우는 부모로서의 어려움을 의논한 후에 이루어진 것입니다.

집 사 : 저에게 사정을 말씀해주셔서 참으로 감사합니다. 그러나 사정을 많이 알게 되었지만, 더 많이 알아야 할 것 같아요. 그리고 지금 처하고 계신 형편에서 지혜와 힘이 많이 필요할 것 같아요. 당신을 위해서 기도하겠습니다.

김 여인 : 언젠간 저도 기도를 할거예요.

집 사 : 지금 잠시 기도해도 되겠습니까? (잠시 침묵) 이제까지 우리가 여러 가지 느끼는 점과 어려운 점을 이야기 했는데, 이제 하나님께 이러한 사정을 가지고 기도했으면 합니다.

김 여인 : 그러지요.

집 사 : 하나님께서 당신을 가까이서 지켜주시고 당신에게 지혜를 달라고 기도할 것입니다. 기도할 또 다른 것이 있습니까?

김 여인 : 제 아들의 분노를 어떻게 다루어야 할지 하는 것하고... 친구들이 좀 찾아주었으면 좋겠어요.

집 사 : 하나님께 아드님의 분노 문제를 도와달라고 기도하지요. 그리고 하나님께 친구를 한 두 명 사귄 수 있게 해달라고 기도합니다. 또 아이들이 속히 편안하게 느낄 수 있게 해달라고 기도하겠습니다.

김 여인 : 좋아요.

집 사 : 그럼 기도합니다... (김 여인의 말에 근거해서 기도한다.)

언제 기도할 것인가

- 기도는 심방의 자연스러운 일부입니다. 기도는 심방 이전에 미리 계획할 수 없기 때문에, 당신은 심방할 때 기도할 적절한 순간을 결정해야 합니다. 이러한 판단은 당신의 필요가 아니라 상대의 필요에 달렸습니다. 다른 말로 하자면, 당신이 준비되었을 때가 아니라, 당신이 방문하고 있는 사람이 준비되었다고 느껴질 때 기도하십시오. 상대의 말을 조심스럽게 경청하면 언제 기도하는 것이 적절한지 결정하는데 도움이 될 것입니다. 기도가 사생활 침해 또는 방해로 비쳐지지 않도록 하십시오.
- 기도를 피상적으로 심방에 추가하지 마십시오. 기도는 당신이 가진 기독교의 관점을 소개하는 도구가 아닙니다. 당신의 심방 전체는 당신의 사랑과 관심을 나타내는 기회입니다. 그러나 만일 그것이 대화를 통하여 밝히 드러나지 않는다면, 기도가 심방을 기독교적인 것으로 만들지 않을 것입니다.
- 보통 심방은 기도로 끝내지만, 방문하고 있을 동안 이따금 다른 시간에도 기도할 것을 생각하고 계속하십시오. 기도는 심방을 끝내는 기술이 아닙니다. 그리고 만일 당신이 언제나 기도로 끝내게 되면, 당신이 심방한 사람은 기도를 하나님과 대화하는 방편이 아니라 작별인사의 방편으로 여기게 될지도 모릅니다. 그럴 경우 그것은 당신이 떠난다는 표시이므로 당신이 기도하자고 할 때 상대방은 심지어 실망을 느낄 수도 있습니다. 기도는 방문하고 있을 동안 적절한 때 언제라도 할 수 있음을 기억하십시오.
- 기도를 조작하는 수단으로 사용하려는 유혹을 피하십시오. 예를 들면 “하나님 아버지, 박 여

인의 마음을 변하게 하셔서 성가대에 참여하게 해달라고 기도 드립니다” 라고 기도하는 것은 그 당사자의 마음에 죄책감을 불러 일으켜서 강제로 하게 하려는 시도에 불과한 것입니다. 그리고 이런 종류의 기도는 부정적인 결과를 가져올 것입니다. 그러나 반대로 그 당사자의 마음 변화를 위한 기도하기를 원한다면, 그런 기도는 적절한 것이 될 수 있습니다. 이 경우 기도는 당사자가 밝힌 필요로부터 오는 것이지, 당신 자신이 원하는 것에서 오지 않기 때문입니다.

어떻게 기도할 것인가

기도의 소개

어떤 사람들에게는 기도를 시작하는 것이 어색한 일입니다. 기도하는 것이 적절하다고 느낄 때 당신은 무엇이라고 말합니까? 만일 당신이 단순하게 “기도합니다”라고 선언하는 것을 피하기 원한다면, 다음과 같은 것 중에 하나를 사용해보십시오:

- “지금 기도하시겠습니까?”
- “우리는 이 문제에 대해서 이야기 해왔고, 당신은 여러 가지의 감정을 표현했습니다. 이제는 이것들을 하나님께 기도로 말씀드리면 어떨까요?”
- “당신은 자신의 목표를 정하셨습니다. 이제 하나님께 도움을 청하기 원하십니까?”
- “이번 주에 당신의 일이 잘 되어서 참으로 기쁩니다. 우리 기도로 하나님께 감사를 드릴까요?”

어떤 사람이 “싫습니다” 라고 말할 때

많은 경우 당신이 사람들에게 기도하고 싶다고 말할 때 당신의 제안은 환영을 받게 될 것입니다. 그러나 물론 그들이 “아니오”라고 말할 수도 있습니다. 이런 경우에 많은 사람들은 이유를 제시합니다. 그 이유가 어떤 것이든 간에, 당신은 자신을 변호하려 하거나 당신이 배척을 당한다고 생각할 필요가 없습니다. 관계가 발전됨에 따라서 그 사람이 기도에 보다 더 열린 마음으로 대할 때가 있을 수도 있다는 것을 기억하십시오. 인내하십시오!

무엇에 대하여 기도할 것인가

우선 기도의 필요가 언급된 내용에 대하여 기도하십시오. 이렇게 하는 것은 기도에 집중할 수 있게 해주며, 이것은 또한 다른 사람에게도 기도를 더욱 의미 있는 것으로 만들어 줍니다. 당신이 기도하기 전에 하나님께 알릴 어려움에 대하여 명확할 때 양편은 모두 유익을 얻게 될 것입니다. 다음의 예는 어떤 어려움이 기도에 포함될 것인지에 대해서 양 편이 어떻게 하면 분명하게 할 수 있는지를 보여주고 있습니다.

김 여인은 그 다음날 아침 수술을 받게 되었습니다. 그녀는 당신에게 걱정되고 두렵다고 말합니다. 열린 질문을 함으로써 당신은 김 여인이 자신의 실제 문제를 말하도록 격려합니다. 그녀의 말을 듣고 난 후 당신은 그녀에게 기도하겠다는가를 묻습니다. 그녀는 “예”라고 대답합니다. 이 때 당

신의 대화는 아마도 다음과 같이 진행될 것입니다:

집 사 : 기도하기 전에 당신이 가진 생각이나 감정을 말씀해주시겠습니까?

김여인: 수술이 끝난 후에는 내 아이들을 돌보지 못할 거예요. 지금 완전히 나 혼자라는 느낌이 드는군요.

집 사 : 외로움의 두려움과 내일 생길 일이 당신을 자녀들에게 좋은 어머니가 되지 못하게 할지도 모른다는 걱정에 대하여 기도할까요?

김여인: 그러지요. 제가 그렇게 느끼거나 그 생각을 하지 말아야 하지만... 제가 죽으면 어떻게 하지요?

집 사 : 당신이 죽음을 두려워 하는 일을 위해서 기도해야 할 것 같군요. 그 밖에 기도로 하나님께 말씀 드리고 싶은 것이 있나요?

김여인: 아니에요. 그게 저의 가장 큰 고민이었어요.

이 때 김여인에게 고민을 말하라고 초청함으로써 당신은 그녀의 필요에 맞도록 기도에 사용할 수 있는 정보를 얻게 되었습니다.

어떤 사람이 당신에게 기도해줄 것을 요청할 때

이따금 어떤 사람이 당신에게 기도해줄 것을 요청해옵니다. 이럴 때 당신은 즉각적으로 당신의 손을 모으고 기도하려는 유혹에 느낄 수 있을 것입니다. 그러나 기도는 그 사람의 필요를 채우는 것이어야 한다는 사실을 기억하십시오. 당신은 아마도 이렇게 말해야 할 것입니다: “당신을 위해서 기도하게 되어 기쁩니다. 그러나 기도하기 전에 당신이 무엇을 생각하고 있으며, 또 당신의 지금 가지고 있는 어려움이 무엇인지를 저에게 말씀해주셨으면 합니다. 그렇게 함으로써 하나님께 보다 더 정확하게 기도할 수 있을 것입니다.”

소망의 말을 나누십시오

집사들은 “소망을 가져오는 말과 사람들의 삶에 기쁨을 가져오는 행위로 그들을 위로하도록” 부름을 받았습니다. 당신은 사람들에게 소망을 가져오는 말들을 생각할 수 있습니까? 어떤 때는 무엇을 말해야 할지 알기 어렵습니다. 또 어떤 때는 말을 하지 않고 그저 그 사람과 함께 있는 것이 가장 좋은 때도 있습니다.

새로운 힘을 주는 말

“원컨대 주께서 오네시보로의 집에 긍휼을 베푸시옵소서. 저가 나를 자주 유쾌케 하고 나의 사슬에 매인 것을 부끄러워 아니하여...” (딤후 1:16). 바울은 오네시보로를 가리켜 감옥에서 자신 곁에 있었던 사람이라고 높이고 있습니다.

성경에서 “유쾌하게 한다”라는 말은 육신적인 새롭게 함, 격려, 그리고 영적인 새롭게 함등의 몇 가지의 의미를 나타내고 있습니다. 그런데 이런 종류의 새롭게 함은 행위와 말에서 오는 것입니다.

집사들은 또한 격려하는 사람들입니다. 당신이 집을 방문하는 동안 당신은 다음과 같은 다양한 상황 가운데서 격려의 말을 나누어야 함을 발견하게 될 것입니다:

- 수입과 지출을 맞추려고 애쓰는 젊은 부부에게는 예산 계획을 따르라는 격려의 말이 필요합니다.
- 두 아이를 키우는 데 요구되는 여러 가지를 채우려고 애쓰는 혼자된 부모에게도 격려의 말이 필요합니다.
- 직장을 잃고 새로운 직장을 찾아보지만 계속해서 문이 닫히는 것을 경우를 당하고 있는 사람에게 격려의 말이 필요합니다.

하나님의 말씀을 하십시오

집사로서 당신은 소망의 말을 전할 수 있는 무제한의 자원을 가지고 있습니다. 그러나 당신이 성경의 풍성함 가운데서 고집어 낼 때만이 당신은 다른 사람들에게 하나님의 격려의 말을 할 수 있게 될 것입니다. 이러한 이유에서 당신이 다른 사람을 방문하기 전에 기도와 하나님의 말씀을 묵상하는 데 시간을 사용하는 것은 중요한 일입니다.

시편 23편이나 62편 등의 시편을 묵상하십시오. 이 시편들은 하나님의 인도 하심과 어떻게 하나님이 혼란 가운데서도 우리로 하여금 평안함을 발견하도록 도와주시는지를 말하고 있습니다. 다른 사람을 방문하기 전에 당신 자신을 그 말씀에 담그십시오.

심방하는 동안 당신의 마음을 다하여 상대방의 말을 경청하십시오. 말하는 내용과 함께 그 감정에도 귀를 기울이십시오. 표현이 슬픔에 휩싸이는 것에 관심을 기울이십시오. 그 사람으로 하여금 시편 62편의 시편 기자와도 같이 하나님께 마음을 쏟아놓도록 초청하십시오.

어떤 구절을?

우리가 우리 자신을 하나님의 말씀에 더 잠글수록 우리는 다른 사람들과 좀 더 적절한 소망과 위로의 말을 나눌 수 있게 됩니다. 집사들의 모임은 서로간에 도움이 되는 구절들을 나눌 수 있는 아주 좋은 시간입니다.

어떤 집사들은 좋아하는 구절들을 그들의 작은 성경 앞면이나 붙이거나 적절한 구절들을 표시하기 위하여 접착 용지(Post-it)를 사용하기도 합니다. 아래에서 우리는 제안된 몇 개의 구절을 발견할 수 있습니다:

- 시편 23: 히 13:5-6. 하나님은 고통의 순간에 우리를 버리지 않으신다.

- 시편 61. 우리의 어려운 때에 우리를 들어 우리보다 더 높은 바위 위에 올려 놓으시기를 요청함
- 시편 62. 혼란함 가운데서 평화를 찾음
- 시편 63. 기도의 필요
- 시편 90. 우리의 소망은 하나님 안에 있음
- 빌 4:6-7, 벧전 5:7. 너를 돌보시는 하나님께 너의 걱정을 가져오라.
- 롬 5:10-11, 요일 1:9. 용서는 선물이요 약속이다.
- 갈 4:5, 롬 8:15. 하나님은 우리의 아버지이시다(아바).
- 고후 8:1-7, 9:6-7. 하나님께 풍성하게 드리는 기쁨
- 갈 6:9, 사 41:10. 포기하지 말라. 하나님은 너를 강하게 하신다.
- 롬 8:1, 사 1:18. 하나님이 감당하시지 못할 너무나 큰 죄는 없다.
- 롬 4:20-21, 요일 5:14-15. 하나님을 신뢰하라. 하나님의 약속을 요청하라.

당신이 좋아하는 구절은 무엇입니까?

이것은 당신이 다른 사람을 방문했을 때 할 수 있는 좋은 질문입니다. 사람들은 종종 그들이 어려움 가운데 있을 때 특별히 와 닿는 구절을 마음에 가지고 있기 때문입니다. 이 질문을 하는 것은 그들로 하여금 하나님 자신의 위로의 말씀을 반복하도록 만듭니다. 또한 “왜 이 구절이 특별히 당신에게 도움이 됩니까?”라고 물으십시오.

동일한 질문을 당신의 동료 집사들, 가족, 목회자 등에게도 물으십시오. 다른 사람들이 자신들에게 와 닿는 구절들을 당신과 나누도록 하십시오. 당신 자신이 좋아하는 구절을 두 개 또는 세 개 정도 기록하고 왜 그것을 좋아하는지를 쓰십시오.

1. _____
2. _____
3. _____

어떻게 도와드릴까요?

아래에 아픈 사람들을 돌보는 데 필요한 제안들은 1985년 2월 12일에 세상을 떠난 버그렌(Wendy Bergren)씨에 의해서 만들어진 것입니다.

나는 암을 퇴치하려고 애쓰고 있는 결혼한 젊은 여인입니다. 나의 남편과 나에게는 아기, 유아원생, 그리고 1학년인 세 명의 아이들이 있습니다. 내가 몹시도 아프기 때문에 우리는 우리 친구들에게 의존하고 있습니다. 몇 달 동안 많은 나의 친구들은 나에게 “무엇을 해줄까?”하고 물어왔습니다. 이런 질문에 대한 답으로서 아래에 몇 가지의 제안을 드립니다.

- 나의 가족을 위해 음식을 만들어 주되, 두 가지의 선택을 제시해주세요(어떤 주간 동안 우리는 나흘 동안 참치가 섞인 국수만을 먹은 적이 있기 때문입니다.). 그리고 그것을 일회용 그릇이나 표시된 냄비에 가져와 주십시오. (당신의 냄비를 돌려줄 수 없으면 나는 무기력함과 혼란에 울고 말기 때문입니다.)
- 당신의 제안을 구체적으로 주십시오. 가령 “월요일 오후 세 시에 과자를 굽거나 당신의 찬장을 청소하러 오기 원한다”라고 말해주세요. 그러나 만일 당신이 “아무 때나 무슨 일이 있으면 전화하라”고 말한다면, 당신이 무엇을 하기 원하는지 또는 언제 시간이 없는지 나는 모릅니다. 그래서... 결국은 요청을 하지 않게 됩니다.
- 공휴일, 생일, 그리고 결혼기념일에 도와주세요. 저를 위해서 당신이 골라 줄 수 있는 어떤 선물이나 카드, 또는 선물용지가 있는가 물어봐 주십시오. 나는 나의 남편에게 특별한 감사 카드를 주거나 절기 장식을 하길 몹시도 원했지만 할 수가 없었습니다!
- 몇 달 동안 나의 아이들의 사진을 찍어주세요. 이것은 내가 계속 함께 있을 수 없는 일시적인 일들에 대한 영원한 기록이 있다는 감정을 내게 구제 됩니다.
- 나에게 슬픔을 느끼거나 최악의 경우를 준비할 수 있게 해주세요. 심각한 병을 가지고 있을 때 가장 힘든 일 중에 하나는 모든 사람들이 나를 위로하기를 원한다는 사실입니다. 그러나 때때로 실컷 울게 내버려 둘 친구들과 함께 있는 “사치”는 (그렇게 한참 울고 난 후에) 나로 하여금 긴장이 풀리도록 만들어 줍니다.
- 형편없는 농담이라도 하십시오. 당신의 웃음거리를 나누십시오. 리더스 다이제스트 (*Reader's Digest*)를 가져와서 큰 소리로 읽어주세요. 혹시 오늘 그것이 나의 갈비뼈를 흔들지 못하더라도 아마도 내일쯤에는 그것을 발산할 수 있을 것입니다! 나의 이미 죽은 부분보다는 좀 더 생생한 부분에게 말해주세요. 그것이 참된 나 자신이기 때문입니다.
- 나를 손으로 만져주세요. 못 움직이는 사람이라는 고립감은 사랑의 힘을 더욱 달콤하게 만들어 줍니다.
- 내 주위에서 “암”이란 말을 하고, 당신이 살고 있는 실제 삶에 대해서 말하십시오. 이것은 나로 하여금 접촉이 불가능한 사람이라는 생각을 덜하게 만들어주며, 내가 아직도 세상에 속해 있다는 것같이 만들어 줍니다. 움직이지 못하는 사람이 되었다는 사실에 있어서 가장 어려운 일 중의 하나는 돌아가는 세상으로부터 고립되었다는 점입니다. 만일 당신이 나에게 밖의 세상에 대해서 이야기 하지 않는다면 남편과는 나의 병과 TV에 대해서 밖에 말할 것이 없게 되는데, 이것은 견디기 힘든 일입니다.
- 저녁에 당신의 남편을 권유해서 나의 남편을 방문하도록 해주세요. 나에게 있는 가장 커다란 선물 중의 하나는 나의 남편이지만, 나의 병은 그의 기쁨 중 많은 것들을 빼앗아 가 버렸습니다. 그가 친구들과 함께 그의 가게에서 웃거나 친구들과 월요일 밤 미식축구를 보며 응원하는 소리를 들을 때 나는 얼마나 행복한지요!
- 나를 위해 기도해주시고 그렇게 말씀해 주십시오. 당신이 믿음을 가졌다는 사실은 나에게 믿음을 줍니다.

토의 지침

1. 환영과 인사

- 처음 몇 분 동안 서로 인사를 하며 각자의 삶에서 진행되고 있는 일들을 나누도록 하십시오.
- 그 후에 돌아가며 왼편에 있는 사람을 위하여 크게 소리 내어 기도하도록 하십시오. 집사가 되기 위하여 배워가는 동안의 축복을 위하여 기도하십시오.
- 심방에 대한 토의의 서론으로서 고후 1:3-5를 읽으십시오.

2. 집사의 사역의 핵심

- “효과적인 방문을 위한 여섯 가지 전략”을 복습하십시오.
- “집사가 방문해야 할 사람은 누구인가?”의 목록에 나온 사람들을 보고 놀랐습니까?

3. 당신은 도움을 요청할 것입니까?

솔직하게 말해보십시오. 대부분의 사람들은 집사회에 도움을 요청하지 않습니다. 왜 그렇습니까? 좀 더 개인적인 말을 합시다. 만일 당신이 재정적인 어려움이나 외로움, 슬픔, 병 등의 어떤 다른 어려움이 있을 때, 당신은 집사들에게 도움을 청하겠습니까?

- 왜 도움을 청하고자 (또는, 도움을 청하지 않고자) 합니까?
- 무엇이 주저하게 만듭니까?
- 만일 도움을 청해야만 한다면 어떻게 느끼겠는지 설명해보십시오.

4. 어떻게 경청하는지를 배우십시오.

위의 “이해하기 위하여 경청하십시오”에서 집사와 상대방과의 대화를 생각하면서 다음의 질문들을 토의하십시오.

- 왜 열린 질문들이 이런 대화에서 도움이 됩니까?
- 왜 집사는 김 여인에게 도움을 제공했습니까?
- 당신은 심방할 때 어떻게 기도를 효과적으로 할 수 있습니까?

5. 아픈 사람을 방문할 때

“어떻게 도와드릴까요?”부분을 복습하십시오. 당신이 버그렌을 방문할 집사라고 상상해보십시오.

- 당신이 첫째로 해야 할 일은 무엇입니까?
- 이 가정에 필요한 것은 무엇입니까?
- 집사들과 교인들이 이 가정의 필요를 채우기 위해서 할 수 있는 것은 무엇이 있습니까?

6. 심방을 합시다!

심방은 집사가 하는 일의 핵심적인 것입니다. 사람들과 일대일로 접촉할 때 우리는 그리스도의 긍휼을 나누게 됩니다. 파트너와 함께 앞으로 몇 달 동안 시간을 내어 교인과 지역사회 내의 사람들을 방문하도록 하십시오. 주어진 상황을 느끼도록 하십시오. 방문 후에 당신의 파트너와 함께 무슨 일이 있었는지를 다음의 질문들을 사용하여 생각해보십시오.

- 심방은 잘 되었는가? 왜 그렇다고 생각하는가?
- 심방을 어떻게 마련되었는가?
- 당신 자신을 어떻게 준비했는가?
- 격려의 말을 제공했는가? 방문 시에 기도를 했는가?

“제 3 과 : 장기적인 도움을 제공하는 방법”을 읽음으로써 다음 과를 준비하는 일을 잊지 마십시오.

1. 환영과 인사

무슨 일이 있었는지를 서로 나눈 후에, 각 사람에게 자신의 왼편에 있는 사람을 위하여 크게 소리 내어 기도하도록 하십시오. 이렇게 하는 것은 사람들에게 그들 사역의 일부로서 다른 사람들을 위하여 기도하는 일을 연습할 기회를 주게 됩니다. 제안된 성경 구절 (고후 1:3-5)은 방문에 대한 토의에 대한 매우 좋은 서론이 됩니다.

2. 집사의 사역의 핵심

효과적인 방문을 위한 전략을 잠시 시간을 내어 복습하십시오. 그 후에 “집사가 방문해야 할 사람은 누구인가?” 연습문제를 보십시오. 만일 집사들이 방문해야 할 사람들의 목록을 보고 놀랐는가 물어보십시오.

3. 당신은 도움을 요청할 것입니까?

이 연습의 목적은 집사들로 하여금 많은 경우에 우리가 집사로서 우리 자신이 도움을 요청하지 않을 것이라는 사실을 생각해보도록 하기 위함입니다. 도움을 요청하는 것은 쉬운 일이 아니기 때문입니다. 단순히 토의 지침의 질문을 읽고 (당신 자신을 포함한) 각 사람이 답변하도록 잠시 시간을 가지십시오.

4. 어떻게 경청하는지를 배우십시오

김 여인과 담당 집사와의 대화 (“이해하기 위하여 경청하십시오”)는 새로운 집사들에게 어떻게 다양한 경청의 기술이 방문시에 사용되는가를 느끼게 하려고 의도되었습니다. 잠시 토의 지침에 있는 세 가지 질문을 다루십시오.

5. 아픈 사람을 방문할 때

“어떻게 도와드릴까요?” 부분은 집사들로 하여금 아픈 사람을 방문할 때 기대해야 할 것이 무엇인지를 생각하도록 도와줄 것입니다. 집사들로 하여금 (가) 우리의 첫 번째 반응은 관계를 형성하기 위해서 라는 것, (나) 아픈 사람 뿐만을 위해서가 아니라 가족들을 위해 존재하는 다양한 필요, (다) 다른 사람들이 그 필요를 채우는 일에 참여할 수 있음을 인식하도록 도와주십시오.

6. 심방을 합시다!

이 부분에서의 정보는 집사들이 함께 심방을 할 때만이 살아날 것입니다. 새로 임명된 집사 각자와 그들의 멘토들로 하여금 교회와 지역사회에 있는 사람들을 방문할 시간을 계획하도록 하십시오. 집사들은 매 번의 심방이 끝난 후에 그것을 돌아보기 위하여 토의 지침에 있는 질문들을 사용해야 합니다.

제 3 과 장기적인 도움을 제공하는 방법

“한 사람에게 고기를 주면, 그는 하루 동안 그것을 먹을 것이다; 그러나 그에게 고기 잡는 방법을 가르쳐주면, 그는 평생 고기를 먹을 수 있을 것이다”라는 말은 보통 해외에서의 선교사역과 관련해서 사용되는 말이지만, 이 말이 주는 지혜는 특별히 각 교회에서의 집사의 사역에 적용되는 것입니다.

장기간동안 사람들과 일을 하면서 집사들은 특별히 다른 사람들의 은사와 능력을 확인하는 데 관심을 가지고 있습니다. 그 목표는 사람들로 하여금 하나님께서 자신에게 주신 은사를 점점 더 많이 사용하여 그들의 강점을 키워나감으로써 그들 스스로를 도울 수 있도록 하기 위함입니다.

이 과에서 우리는 돕는 자로서의 집사의 역할에 초점을 맞출 것입니다. 우리는 첫 번 방문 이후에 무슨 일이 일어나는가를 살피고, 어떻게 우리가 도움을 넘어서서 사람들 자신의 은사와 책임을 장려하고 확인할 수 있는가를 발견하려는 것입니다. 당신은 이 과에서의 지침들이 당신의 교인들과 일하든지 또는 당신의 지역사회에 있는 사람들과 일하든지 간에 적용될 수 있음을 발견하게 될 것입니다. 이 두 가지 경우 모두에서 집사들은 그들이 섬기는 사람들과 사역의 동반자입니다.

돕는 자들을 위한 퀴즈

어떻게 집사들이 장기적인 도움을 제공합니까? 1 과에서 우리가 모았던 안수 양식은 “우리로 하여금 선행이 단순히 재정적인 보조의 문제가 아니라 그리스도 안에서 삶의 질임을 깨닫도록 우리를 도와주십시오”라고 말하고 있습니다. 여기서 그 초점은 우리가 무엇을 주느냐가 아니라 어떻게 주느냐에 있습니다.

다음의 질문들을 할 수 있는 대로 정직하게 답하십시오.

- 만일 당신에게 재정적인 필요가 있다면, 당신은 담당 집사에게 가서 도움을 청할 것입니까?
 예 아니오 너무 힘들면 기타 _____
- 만일 담당 집사가 당신에게 재정적인 도움을 제공하면, 당신은 그것을 받는 것을 어떻게 느낄 것으로 생각합니까?
 매우 좋다 주저한다 죄책감을 갖는다 기타 _____
- 당신은 재정적인 어려움을 겪고 있는 사람들에 대하여 동정심을 느끼니까?

예 아니오 너무 힘들면 기타 _____

4. 당신은 어떤 사람이 실수한 것을 본 이후에 그 사람을 받아들일 수 있습니까?

예 아니오 더 힘들어진다 기타 _____

5. 당신은 다른 사람들이 당신 자신과 다른 우선 순위를 가질 수 있다는 것을 인정하십니까?

예 아니오 얼마 동안 기타 _____

6. 당신은 어떤 사람들의 우선 순위와 가치관이 너무나 당신 자신의 것과 달라서 도울 수가 없다는 것을 인정하십니까?

예 아니오 도움이 필요하다 기타 _____

7. 당신은 다른 사람의 기술과 능력을 발견하려 하며, 그들에게 자신의 은사를 사용하도록 격려하십니까?

예 아니오 기타 _____

어떻게 도와야 하는가?

사람들을 심방하는 것은 종종 그들을 돕는 일과 관련을 맺게 됩니다. 그러나 돕는 일은 그들을 위하여 문제를 “해결”하는 것과 같은 일이 아닙니다.

- **남을 돕는다는 것은 그리스도의 긍휼과 사랑의 도구로 당신 자신이 사용되도록 허락하는 것을 의미합니다.** 당신이 심방하는 각 사람은 당신으로 하여금 존중히 여기고, 돌보고, 사랑하도록 하나님이 부르신 사람들입니다.
- **남을 돕는 일은 사람들의 문제 또는 위기를 그들과 함께 통과함을 의미합니다.** 그러나 성장과 변화가 일어나기를 기대하기 이전에 그 사람이 어떤 상태에 있는지를 받아들여야 합니다. 사람들이 가진 문제 있는 태도를 인정하지 않고도 그 사람을 받아들일 수 있다는 사실을 기억하십시오. 이것은 그 사람에 대하여 비판적인 태도를 취하지 않음을 의미합니다.
- **남을 돕는다는 것은 사람들로 하여금 다음과 같은 일들을 할 수 있게 함을 의미합니다 :**

- 그들의 문제를 분명히 하는 일
- 이해와 깨달음을 얻는 일
- 선택사항을 찾는 일
- 취할 행동을 선택하는 일

장기적으로 사람들을 돕는 열쇠는 그들이 그들 자신의 문제에 대하여 대처하고 그 해결책을 발견할 능력과 내적인 자원이 있음을 기억하는 것입니다. 당신이 그들을 위해서 그들 자신의 문제를 해결해줄 수 없습니다.

물질적인 도움을 넘어서는 방법 : 연구사례

정 여인은 신체장애자로서 연금을 받고 있습니다. 그녀는 전기회사로부터 전기세를 내지 않으면 이틀 안에 전기를 끊겠다는 말을 들었습니다. 그러자 그녀는 목사님에게 전화해서 재정적인 도움을 요청했습니다.

그 집을 방문한 담당 집사들은 그 집이 상당히 무질서한 것을 발견했습니다. 김 여사는 단전 고지서를 찾을 수 없었고, 따라서 전기 회사에 전화를 해서야 겨우 그런 일이 사실이라는 것을 확인했습니다. 또한 전기회사는 김 여인이 체불경력을 가지고 있기 때문에 일시불로 내야 한다고 말했습니다.

김 여인은 집사들에게 집에 음식이 없다고 말했습니다. 그녀의 18살 난 딸은 11개월 된 손자와 함께 지하실에 살고 있었습니다. 아기의 놀이판(playpen)은 망가지고 매우 위험스러웠습니다. 그리고 아기에게는 음식과 기저귀가 필요했습니다.

일을 그만둔 지 상당히 된 그 딸의 남자친구도 김 여인과 함께 살고 있었으며, 그와 김 여인의 딸은 매달 음식비를 50불밖에 내지 못하고 있었습니다. 김 여인의 전남편은 그의 사회복지금(welfare)이 바닥나면 월말에 집에 들어와 살곤 했습니다. 그는 종종 욕지거리를 했으며, 집안에 재정적인 도움을 제공하지 않았습니다.

집 주변에는 애완용 짐승들(사나운 개와 2-3마리의 고양이)이 뛰어 놀고 있었으며, 이웃 사람들은 동물보호국에 전화를 걸어 불평했습니다. 그러나 이 짐승들은 김 여인에게 유일하게 애정을 제공하는 근원이었습니다.

담당 집사들은 전기요금을 대신 내주기로 결정했습니다. 또한 그들은 김 여인을 위하여 음식을 45불 어치 샀으며, 아기를 위해서 기저귀와 우유를 구입했습니다. 그리고 교인 가정을 수소문해서 상당히 새것인 아기 놀이판을 얻을 수 있었습니다.

김 여인은 이런 것들을 받고는 감사했습니다. 그런데 그 딸이 가져온 음식물에 무엇이 있는가 살펴보고 있을 때 지하실에서 남자친구가 “네 어머니가 아직 우리 음식을 준비하지 않았니?”라고 큰 소리로 물었습니다.

담당 집사들은 떠나면서 김 여인에게 그들의 전화번호를 주었습니다. 잘 있기를 바라면서 하나님 이 돌봐주실 것이라고 말했습니다.

그 다음 달에 김 여인은 담당 집사들에게 전화해서 월말까지 지낼 수 있게 또 다시 음식을 요청했습니다. 이런 상황에 담당 집사들은 어떻게 반응해야 합니까?

생각하기

1. 이 상황에서 “가장 큰 필요는 무엇입니까? 담당 집사는 그것들에 잘 반응했습니까?”
2. 두 번째의 도움 요청에 대해서 담당 집사는 어떻게 반응해야 합니까?

재정적인 필요 : 당신의 태도를 점검하십시오

담당 집사들은 물질적으로나 영적으로 어려운 시기를 지나고 있는 다른 사람들을 돕기 원합니다. 동시에 대부분의 사람들은 재정적 도움과 돈이 어떻게 사용되어야 하는가에 대한 감정을 가지고 있습니다. 다른 사람들을 효과적으로 돕기 위해서는 당신 자신이 돈에 대하여 가진 감정을 이해하는 것이 중요합니다.

- 당신 교회의 교인들이 집사에게 와서 도움을 청하는 것에 대하여 어떻게 느끼는지에 대하여 생각하십시오. 이 교인들은 만연된 가난함이 특징인 지역에 사는 사람들과 비교해서는 “가난”하지 않을지 몰라도, 재정적인 위기 가운데 있음으로 인하여 똑같이 압박감을 느낄 수 있습니다. 우리 북미주의 문화는 개인적인 독립과 풍요함에 근거해 있기 때문에 도움을 청하는 것은 보통 그 짐을 혼자 감당하기는 불가능해졌음을 의미합니다. 집사에게 와서 도움을 청하는 사람은 가족과 친구 등 이미 모든 다른 자원들을 사용해본 사람들입니다. 따라서 집사에게 도움을 청하는 것은 아마도 다른 아무 선택이 없을 때 취해지는 최후의 수단일 것입니다.
- 교회로부터 도움을 필요로 하는 사람들에게 대한 당신 자신의 생각과 감정을 인정하십시오. 당신에게 이렇게 질문해 보십시오: “나는 재정적인 필요가 있는 사람들에게 동정심을 가지고 있는가? 나는 그런 상황 가운데 있는 사람들의 능력과 믿음을 판단하지 않을 수 있는가? 나는 그들이 실수를 했음을 본 이후에도 그들을 받아들일 수 있는가? 나는 그들에게 단순히 하나님의 형상으로 창조된 인간으로서 참된 존경심을 보일 수 있는가? 나는 그들의 기술을 찾아내어 그들로 하여금 그 기술들을 사용하도록 격려할 수 있는가? 나는 어떻게 그들에게 나의 믿음과 소망을 나눌 것인가?”
- 돈의 사용에 대하여 당신 자신의 감정을 이해하십시오. 우리 각자는 자신의 돈을 취급하고 물

질을 구입하는 체계가 있습니다. 우리의 예산은 우리의 개인적인 우선 순위를 반영하게 됩니다. 집사로서 돈과 물질의 사용에 대한 당신 자신의 우선 순위를 이해하는 일은 재정적 필요가 있는 사람들과 함께 일할 때 중요한 부분을 차지하게 됩니다. 당신 자신에게 물어보십시오 : 나는 다른 사람의 우선 순위가 나 자신의 그것과 다를 수 있다는 것을 이해하는가? 나는 다른 우선 순위 체계가 나 자신의 그것과 마찬가지로 정당한 것일 수도 있다는 것을 받아들일 수 있는가? 나는 나 자신의 우선 순위를 고집하지 않고도 재정 운영 기술을 가르칠 수 있는가? 나는 내가 도우려고 하는 사람의 우선 순위와 가치관이 나와 너무 달라서 중단해야 하는 때가 언제인지 알 수 있을 것인가?

생각하기

돈에 대한 당신의 태도는 무엇입니까? 그것이 당신을 지배합니까? 그것이 당신을 위로합니까? 그것이 당신으로 하여금 안전함을 느끼도록 합니까?

재정적인 필요가 있는 사람을 돕는 방법 : 순서 지침

1. 생각할 시간을 가지십시오

어떤 가정이나 개인에 대하여 일하기 전에 당신 자신의 태도를 점검하는 것은 중요한 일입니다. 당신의 삶의 상태에 따라서 당신의 태도가 변할 수 있음을 인식하십시오. 따라서 당신이 도우려고 하는 사람과의 관계에 영향을 끼칠 수 있는 개인적인 문제를 당신 마음으로부터 제거하도록 하십시오. 또한 그들과 만나기 전에 들은, 확인되지 않은 정보를 무시하십시오. 무엇보다도 하나님께서 당신 안에, 그리고 당신을 통하여 일하도록 하십시오. 미리 판단함이 없이 열린 마음으로 들을 준비를 함으로써 하나님의 돌보심과 긍휼이 전달되도록 하십시오.

또한 당신은 함께 시간을 보내게 될 때를 준비해야 합니다.

- 당신의 심방 시간 전이나 심방 중에 서둘러야 하는 일을 피하도록 날을 계획하십시오.
- 당신 자신을 위하여 심방 전에 조용한 시간을 따로 갖도록 하십시오.
- 심방 중에 성령의 임재를 위하여 기도하십시오.
- 심방 가정의 필요에 관하여 들을 수 있는 열린 마음과 능력을 달라고 기도하십시오.
- 그리스도의 전적인 사랑에 초점을 둔 성경구절을 묵상하십시오.

2. 상황을 평가하십시오

당신의 첫 번째 방문은 당신에게 그 상황을 평가할 기회를 줄 것입니다. 당신의 평가는 다음과 같은 세 가지 방면에 초점을 두게 됩니다 : (1) 문제가 무엇인지를 분명하게 하는 것과 능력을 확인하는 일, (2) 해결을 위한 선택사항을 고려하는 일, (3) 실제로 선택을 하는 일. 다른 사람들의 재정적인 필요를 평가할 때에 아래의 일반적인 규칙을 기억해두십시오:

- 모든 가정은 독특하며 품위와 존중히 여기는 마음으로 취급되어야 합니다. 우리는 모든 사람

을 돕는 일에 한 가지 방법으로 대할 수 없습니다. 각각의 반응은 각각의 상황에 따라서 결정되어야 합니다.

- 재정적인 필요가 있는 사람들은 대개 고통 가운데 있습니다. 따라서 개인적으로 그들을 돌보는 일과 그들의 고통을 확인하는 일이 재정적인 해결책을 취급하는 것보다 더 중요할 수도 있습니다. 사람들은 어느 정도의 재정적인 불편함을 가지고는 살 수 있지만, 외로움, 고립, 낮은 자긍심, 그리고 재난에 대한 공포 등은 훨씬 참기 힘든 것입니다. 따라서 관심을 가지고 돌보는 친구가 되는 것이 재정적인 문제를 해결하는 것보다 더 중요할 수도 있습니다. 사람들을 소그룹에 참가하도록 하는 것은 고통 중에 있는 사람들을 견디도록 만드는 가장 중요한 방법 중의 하나입니다.
- 사람들에게 재정적인 도움을 제공하는 일은 의존심을 조장하는 위험을 동반하게 됩니다. 따라서 재정적인 도움 그 자체만으로 필요에 대한 적절한 대책이 되는 경우는 별로 없습니다.
- 재정적인 어려움에 대한 두 가지의 우선적인 해결책, 즉 소비를 줄이고 수입을 늘리는 일은 거의 언제나 새로운 태도가 뿌리를 내리게 되는 동안에 지속적인 격려를 제공하기 위한 장기적인 관계를 요구합니다.
- 하나님은 이 세상의 모든 자원을 소유하며 통치하십니다. 중보 기도는 재정적 어려움의 상황에서 변화를 가져오기 위한 가장 중요한 활동이 될 수 있습니다.

문제를 규정하고 능력을 확인하십시오

문제에 대해서 당신이 할 수 있는 모든 것, 특별히 대화중에 떠오르는 당사자의 기술과 능력이 무엇인지를 알아보도록 노력하십시오. 그리고 “나는 사건들이 어떻게 진행되었는지 알고 있는가? 아니면 무엇을 빼놓고 있는가?”하고 당신 자신에게 질문 하십시오. 만일 빼놓은 것이 있다면, 상황의 근원이 무엇인지 알게 될 때까지 다른 방법으로 계속 질문 하십시오. 또한 나의 질문은 그 문제와 연관이 있는 것인가?”하고 질문 하십시오. 그 사람의 과거의 모든 부분이 지금의 상황과 연관된 것은 아닙니다. 왜 당신이 질문을 하는가를 설명할 수 있는 것은 이러한 연관성을 알아보는 하나의 좋은 시험이 될 것입니다.

문제를 분명히 하고 그 사람의 장점을 확인하는 것은 상대방의 말을 매우 조심스럽게 들어야 할 것을 요구합니다. 다음의 기술들은 의견교환을 하는 능력을 강화시켜 줍니다:

- (“예”또는“아니오”라는 대답을 기대하는 것이 아닌)“열린”질문을 하십시오.
- 살피는 질문을 하십시오. (예: “...에 대하여 말씀해주시겠습니까?”)
- 긍정적인 몸짓을 하십시오 (몸을 앞으로 기울이고, 눈을 마주보며, 미소를 지으면서)
- 그 상황에 구체적인 금액의 금전이 관여되어 있음을 이해하십시오.

대부분의 경우 당신 및 상대방은 문제를 비슷하게 정의할 것입니다. 그러나 당신은 그 사람이 문제를 다루는 능력이나 해결을 위한 단계에 관하여 상당히 다른 견해를 가질 수도 있습니다. 그 개인은 이런 상황가운데서 살아 왔으며, 아마도 그런 사실에 대해서 낙심했을 것임을 기억하십시오

오. 따라서 당신은 그 사람의 기술과 능력에 근거해서 상황을 재고하도록 그 개인을 격려할 필요가 있습니다. 이런 단계의 끝에 당신과 당신이 돕고 있는 그 사람은 문제의 내용과 문제를 해결할 그 사람의 능력에 대하여 동의하게 될 것입니다.

해결을 위한 선택사항을 고려하십시오

어려움을 가지고 있는 그 개인은 그 문제를 다른 선택의 여지가 별로 없다고 볼 것입니다. 아마도 그 사람은 그 문제를 오랜 동안 다루어왔으나 성공하지 못했을 것입니다. 그러나 당신의 새로운 안목은 더 많은 선택사항이 있음을 보게 할 것입니다.

이 지점에서 당신이 할 일은 그 사람으로 하여금 당신이 이미 확인하도록 도운 그 사람의 능력에 근거한 선택사항을 확인하도록 돕는 일입니다. 모든 선택사항이 분명하고 측정 가능한 것이 되도록 하십시오. 그리고 모든 선택이 당신과 교회의 역할을 포함해야 합니다. 만일 그 개인이 자신의 생각을 표현할 수 없다면, 그 사람의 과거의 노력이 존중되는 방향으로 선택사항을 제시하도록 하십시오. 당신의 선택에 대한 부정적 반응이 있을 것을 기대하십시오. 왜 그 선택들이 “먹혀 들지 않는지” 그 이유를 발견할 수 있도록 도와십시오.

미래를 위한 꿈을 꾸도록 격려하라! 당신 자신을 단기적인 해결책에 제한하지 마십시오. 그 사람이 5년이나 10년 후에 어디에 있을지를 바라보도록 하십시오.

실제로 선택을 하십시오

당신의 관점에서 볼 때, 아마도 어떤 한 가지의 선택이 가장 뛰어나 보일 것이며, 따라서 당신은 자신이 선택을 결정하려는 유혹을 느끼게 될 것입니다. 그리고 그 당사자도 당신이 자신들을 위해서 선택을 결정하기 원할지도 모릅니다. 그러나 절대로 다른 사람을 위하여 선택하지 마십시오. 선택은 반드시 그 사람 자신이 내리고 또한 그것에 대하여 책임을 져야 합니다. 당신이 할 바는 그 사람의 선택을 받아들이고 인정하는 일입니다. 당신은 그러한 결정을 확인하기 위하여 여러 번 선택사항을 거듭 말하고 나서 그 선택을 집행하는 일에 대하여 이야기 하기 시작해야 합니다.

3. 사역 계획을 집행하십시오

선택사항이 결정된 다음에 당신은 그 해결책을 집행할 계획을 만들어 나가야 합니다. 그 계획은 당사자가 해야 할 것과 담당 집사들이 그 사람이 선택된 목표를 이루는 일을 돕기 위하여 할 것들을 포함해야 합니다. 이 단계는 언제나 계약, 모임 시간, 그리고 그 과정에 참여할 다른 사람들의 이름 등을 포함한 구체적이고, 측정 가능한 단계들이 포함하게 됩니다. 사역 계획과 예산 지침을 당신이 계획을 세우는 일에 지침으로 사용하십시오. 혹시 당신이 이 과정 도중에 직분의 임기를 끝마치게 되더라도, 당신은 그 사역 계획을 끝까지 마치기로 헌신해야 합니다. 도중에 일하는 사람을 바꾸는 일은 계획에 차질을 빚게 됩니다.

4. 후속 조치를 취하십시오

사역 계획의 중요한 일부 중의 하나는 당신과 교회가 어떻게 그 개인에게 지속적으로 사역하는가 하는 것입니다. 사역 계획에 자세히 명시된 대로 후속 모임은 그 과정의 집행 과정으로서와 같이 자주 있게 되지는 않지만, 계속해서 도움을 제공하고 지속되는 문제들을 즉각적으로 처리하는 일은 중요한 것입니다.

돕는 자들을 위한 네 가지 원리

1. 하나님은 사람들이 자신의 문제를 풀고 그들 자신의 꿈을 이루도록 힘과 기술을 주신다.
2. 남을 지원하는 일은 그 초점이 일시적으로 사람들을 돕기 보다는 그들로 하여금 자신의 문제를 해결하도록 돕는 데 있을 때 더 낫고 더욱 오래 가는 결과를 낳게 된다.
3. 도움은 포괄적인 문제 해결 뒤에 있게 될 때만 효과적이다.
4. 도움은 문제보다 기회를 향한 것일 때 가장 효과적이다.

새로운 삶의 건설

위에 제시된 원리들이 다음의 경우에 어떻게 적용되고 있는지 살펴보십시오.

20세 후반인 D는 결혼해서 두 아이가 있습니다. D가 그의 교회에서 집사들에게 음식과 거처에 대한 도움을 청했을 때, 그들은 일주일 동안의 충분한 음식을 제공하고, 교인 중에 그를 도울 사람과 시간을 보낼 수 있는지를 물었습니다. 그는 그렇게 하겠다고 말했습니다. 그래서 그는 다른 사람들의 말을 들어주는 데 은사가 있는 C를 만나게 되었습니다. 집사들은 C를 지원하면서 매달 그와의 연락을 유지했습니다.

얼마 되지 않아 D는 자신과 가정을 위하여 새 출발을 하기 원했습니다. 그의 문제들은 약물 남용과 술, 그리고 불규칙적인 일의 습관 때문이었습니다. 거기에다가 그의 아내가 술을 사는 일은 가정의 재정상태를 더욱 복잡하게 만들었습니다.

C와 집사들은 이런 일에 도움이 되는 거처를 발견할 수 있었습니다. 그들은 첫 달과 마지막 달 방세를 내기로 했으며, D는 술 중독자 극복 프로그램(AA)에 참여하기로 동의했으며, 근처의 직업 훈련 프로그램에도 등록했습니다. 그의 아내는 재정 상담을 받기로 동의했습니다.

직업 훈련 프로그램 및 C와의 사귀는 D의 자긍심에 놀라운 변화가 생기게 했습니다. 식료품 가게에서 매니저로 훈련을 받는 동안 그는 임시직을 발견했습니다. C는 정기적으로 D를 그의 집에 초대해서 함께 일했습니다.

일이 잘 되어나갔으나 하루는 D가 C에게 전화를 걸어 오랜 동안 사이가 좋지 않던 아내와 헤어졌다고 말했습니다. D는 몹시 절망한 듯 보였습니다. C는 어찌할 줄 몰랐으며, 집사들에게 자신의

좌절을 이야기 했습니다. C는 교인 중 한 사람인 상담 치료자 및 목사님을 만났습니다. 그들은 조언을 제공하고 몇 명의 상담자들을 추천했습니다.

D와 그의 아내는 6개월동안 회복 모임에 참가했습니다. 이 기간동안 C는 D를 매주일 한 번씩 만나서 격려하고 그가 흐트러지지 않도록 했습니다. 그들의 대화 중간에 D는“더러운 느낌”에 대하여 말했습니다. 그는 자기의 부모들이 자신을 결코 특별한 존재로 여기지 않았다고 말했습니다. C는 하나님의 용서에 대하여 그에게 말했습니다. 그는 D에게 교회의 지원 그룹에 참여할 것을 권했으며, D는 주저했지만 이내 동의했습니다.

마침내 D는 자신의 많은 영적인 방황을 처리할 수 있게 되었습니다. 이제 그는 이따금 교회에 출석합니다. 그는 성경과 함께 자녀양육에 대한 기독교 잡지를 읽고 있습니다.

토의 지침

1. 환영과 인사

몇 분 동안 각 사람이 감사할 일과/또는 문제를 나누도록 하십시오. 그리고 나서 오른편 사람이 말한 문제를 위하여 기도하십시오.

요한 4:1-26을 읽으십시오.

2. 돕는 자와 돕는 일

- “돕는 자를 위한 퀴즈”에 대한 당신의 반응을 기억하십시오. 그 퀴즈는 어떻게 당신으로 하여금 돕는 것과 도움을 받은 문제를 바로 볼 수 있게 도왔습니까?
- “어떻게 도와야 하는가?”부분을 복습하십시오. “돕는 일”과 “고치는 일”의 차이는 무엇입니까?
- “물질적인 도움을 넘어서는 방법”을 복습하십시오. 한 달 후 걸려온 김 여인의 전화에 어떻게 반응하시겠습니까?

3. 재정적인 어려움이 있는 사람들을 돕는 방법: 단계별 안내

- 제시된 단계들을 복습하십시오. 첫 번째 단계인 “생각하는 시간”은 왜 중요합니까?
- 제시된 단계 중 불분명한 것이 있습니까?

4. 사역 계획

- 사역 계획을 사용하는 일은 한 가정을 위하여 일하는 데에 어떻게 도움 것으로 생각하십니까?
- 사역 계획을 사용하는 데 가장 어려운 것은 무엇입니까?
- “돕는 자들을 위한 네 가지 원리” 및 그 뒤에 나오는 사례를 복습하십시오. 이 이야기에 네 가지 원리가 어떻게 반영되어 있습니까? 이런 원리들은 집사로서의 당신 자신의 일에 도움이 됩니까?

5. 지역사회에서의 동반자

당신 교회의 집사회가 관여하고 있는 지역사회 기관 3-4개의 이름을 들어보십시오. 그들이 하는 일에 익숙해지기 위해서 그 중 어느 것을 방문하도록 하십시오.

“제 4 과: 청지기의 삶과 정의를 도모하는 일”을 읽으면서 다음 과를 준비하는 일을 잊지 마십시오.

1. 환영과 인사

여기에 기도를 당신의 모임에 만들어 나가는 또 다른 기회가 있습니다. 각 사람에게 감사의 이유와/또는 문제점을 나누도록 요청하십시오. 그리고 어떤 사람에게 제시된 성경 구절을 읽어달라고 하고, 그 다음에 예수께서 우물가의 여인에게 접근한 방법을 강조하십시오.

2. 돕는 자와 돕는 일

우리는무엇을 “고치려”고 해야 한다는 태도를 갖기 쉽습니다. “돕는 자를 위한 퀴즈”에 대한 당신 그룹의 반응과 “어떻게 도와야 하는가?” 부분은 당신으로 하여금 이러한 태도를 지적할 수 있도록 할 것입니다.

3. 재정적인 어려움이 있는 사람들을 돕는 방법: 단계별 안내

이 과정에 포함된 단계 전체를 살펴볼 시간을 갖도록 하며, 당신 그룹에게 분명하지 않은 것들을 반드시 다루도록 하십시오.

4. 사역 계획

시간을 내어 “돕는 자를 위한 네 가지 원리”와 연구 사례인 “새로운 삶의 건설”을 복습 하십시오. 연구 사례에서 이러한 원리들이 어떻게 작용하고 있는지 확인하십시오. 당신의 그룹에 있는 집사들이 이 원리에 동의하는지 확인하고, 이러한 원리들이 당신의 직무를 수행하는 데 어떻게 도움이 될 수 있는지 의논하십시오.

5. 지역사회에서의 동반자

몇 분 동안 시간을 내어 당신이 집사로서 일하고 있는 지역사회 내에 있는 기관들에 대하여 서로 이야기를 나누십시오. 그 중 몇 개를 방문하여 이러한 기관들이 제공하는 봉사에 대하여 새롭게 선출된 집사들이 익숙해지도록 하십시오.

사역 계획 (계속)

제 3 부: 목표

동반자로서 우리는 먼저 목표가 무엇인가 또는 함께 한 일의 마지막 결과가 무엇일까를 결정해야 합니다. 우리의 목표는 당신이 미래에 처하기를 원하는 실제적인 꿈을 반영하는 것이어야 합니다. 당신 삶의 다음과 같은 방면에 대하여 생각해보십시오: 거처, 일, 교육, 가정 생활, 안전, 자녀, 영적 생활, 친구, 소득 수준, 기술, 그리고 자원. 미래를 향한 당신의 소망과 꿈을 반영하는 목표를 기록하십시오. 그 목표를 얻기 위해서 어떤 종류의 시간이 필요하겠는지 표시하십시오.

1. _____

 2. _____

 3. _____

 4. _____

 5. _____

제 4 부 : 장애물

당신으로 하여금 목표를 이루지 못하게 하는 문제들은 무엇입니까? 오른쪽의 범주를 사용하여 장애물이 되는 구체적인 문제를 나열하십시오.

□□ □□ □□□ □□:

□□□ □□:

□□□ □□:

□□□ □□:

□□:

사역 계획 (계속)

제 5 부 : 예산

간단한 예산 과정을 함께 점검함으로써 우리는 당신의 현재 상황을 평가하고, 당신의 예산을 계획하며, 당신의 발전을 추적하게 됩니다. 이것은 당신이 현재 가진 것의 가치와 수입 및 소비 습관을 잘 보여줄 것입니다.

제 6 부 : 특별한 기술

당신은 어떤 분야에 있어서 어려움을 가지고 있지만, 또한 다른 방면에서는 당신이 가진 재주로 다른 사람들을 도울 수도 있습니다. 필요할 때 당신이 다른 사람을 도울 수 있는 취미, 재주, 또는 기술을 적어 보십시오.

취미: _____

재주: _____

기술: _____

제 7 부 : 행동 계획

우리의 동반역할은 당신이 목표를 이루도록 하기 위함입니다. 그 다음으로 우리는 당신의 목표를 이루기 위한 단계들을 나열할 것입니다. 우리가 당신에게 제공하는 대부분의 도움은 재정적이 아닌 것입니다. 재정적인 지원은 당신 자신을 위한 새로운 기회를 만드는 일을 돕기 위한 것이지, 문제 자체를 위한 것이 아니기 때문입니다. 당신의 멘토는 당신을 위하여 매일 기도하며 당신을 정규적으로 만날 것입니다. 별도의 종이에 모든 추후의 필요한 단계들을 적으십시오. 각 단계를 성취하기 위하여 당신이 무엇을 할 수 있는지 말하면, 우리가 돕기 위하여 무엇을 할 수 있는지 결정할 것입니다.

당신의 목표를 이루기 위하여 무엇을 하고자 합니까?

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

사역 계획 (계속)

□□ : 만일 당신이 이 동의안의 목표를 성취하지 않는다면, 우리는 우리의 목표를 성취할 수 없습니다. 만일 이 계획을 따르지 않는 데에 대한 좋은 이유가 있으면, 우리는 다른 목표나 절차를 재협상할 수 있습니다. 우리의 도움은 당신의 미래를 위해 당신이 하는 데에 달려 있습니다.

멘토와 집사는 돕기 위하여 무엇을 할 것인가?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

제 8 부 : 후속 조치

우리는 당신이 목표를 이루는 데 필요한 모든 격려, 도움, 그리고 지원을 제공하기 원합니다. 그것을 하기 위해서 우리는 이것이 당신을 위한 바른 계획인지 또는 우리가 그것을 바로 따르고 있는지를 정기적으로 평가해야 합니다. 대부분의 사람들은 이것이 여러 번 고쳐져야 할 필요가 있음을 발견하게 됩니다. 보통 처음에는 계획을 자주 점검하고, 그 후에 모든 것이 계획대로 되어질 경우에 점검의 횟수를 줄이도록 하는 것이 좋습니다.

목표를 이루어 가는 진전사항의 점검시기는

_____ 매일 _____ 주마다 _____ 매달

진반적인 재고와 다음 단계의 계획 과정은

_____ (몇 월, 몇 년)

동의를 한 다른 조건사항 :

서명 _____ 날짜 _____

서명 _____ 날짜 _____

평가, 계획, 점검

참고: 이 자료는 코넬레(Sherrie Kornoelje)에 의해 만들어진 소책자인 APT에 근거한 것입니다. (승인 하에 사용됨. 책자를 얻고 싶으면 616-399-9190, ext. 103으로 전화하십시오.)

제 1 단계 : 평가

예산 과정에서의 이 첫 단계는 당신의 현재 재정 상태를 측정하기 위한 것입니다. 당신의 현재 재정 상태를 엿보기 위하여 필요한 정보를 모음으로써 당신은 당신의 미래를 위한 재정적인 목표를 세우는 데 더 잘 준비될 것입니다. 이 평가를 매년 갱신하십시오.

당신의 자산(현금, 부동산, 저축, 집, 자동차, 투자를 포함하여 당신이 소유한 모든 것)과 부채(자동차 대부금, 집 저당금, 신용대부금, 그리고 다른 대부금을 포함하여 당신이 빚진 모든 것)을 나열함으로써 시작하십시오. 당신의 총 자산에서 총 부채를 제하고 당신에게 있는 것의 가치가 얼마나 되는가 보십시오. 이것은 지금까지 당신이 한 일들의 재정적인 최종 결과입니다. 만일 그것이 당신이 원하는 결과가 아니라면, 당신의 계획 속에 무언가를 하십시오.

제 2 단계 : 계획

당신의 첫 계획을 세워 맞추기 전에 한 달 동안 당신의 총 비용을 추적하는 것이 도움이 됩니다. 계획을 시작하기 위하여 당신의 한 달 수입과 경비를 적으십시오. 경비를 당신의 특정한 상황에 맞도록 항목별로 분류하십시오. 연별 비용(예를 들면, 보험)은 한 달의 비용을 나타내기 위하여 12로 나누어야 합니다. 이같은 항목에는 대략 다음과 같은 것들이 포함될 것입니다:

- 기부금 • 교통비 • 세금 • 저축 • 주택비
- 공익비 • 음식물비 • 부양가족 비용 • 의료비/치과 비용
- 보험 • 의복 • 여가 • 자녀

각 항목별로 다음과 같은 제목으로 된 용지를 준비하십시오.

날짜	설명	수입	지출	잔액

월별 수입과 비용을 모두 기재한 후에 총 수입과 총 지출을 합하십시오. 당신의 수입과 지출은 같아야 할 것입니다. 그러나 만일 당신의 계획이 영(0)으로 계산되지 않는다면, 수입을 늘리든지 지출을 줄이든지(만일 잔고가 적자라면) 또는 수입의 잔고를 저축과 같은 장기적인 항목으로 분할하든지(만일 잔고가 흑자인 경우) 하십시오. 당신이 잔고가 영(0)으로 되는 월별 계획을 가지고

있다면, 당신의 월별 지출을 수입의 시기에 따라서 "소규모"계획으로 나누십시오. 이것은 당신의 수입이 있을 때마다 사용할 도구입니다.

제 3 단계 : 점검

당신의 월별 계획은 당신의 지출 안내서입니다. 이 계획이 당신에게 맞도록 하기 위하여 당신은 매일 매일의 지출을 그 계획에 비추어 점검해야 합니다.

우선 현재 당신의 은행 계좌(checking account) 또는 현금의 잔고를 월별 계획의 항목별로 나누십시오. 이 금액을 아래에 보이는 표에 나온 "이전금액"란에 넣으십시오. 모든 항목의 이전 총액은 당신이 현재 가지고 있는 은행 계좌 또는 현금액과 동일해야 합니다.

날짜	내용	수입	지출	잔액
	이전 금액			

당신이 소득을 얻게 될 때(예를 들면 직장에서의 임금), 그 실제 금액을 계획된 금액과 비교해보십시오. 만일 차이가 있다면, 그것에 맞추기 위하여 계획을 바꿔야 합니다. 당신의 수입을 (아래에 있는 예와 같이) "소규모"계획의 항목별로 분배하십시오. 이제 당신은 당신의 지출 결정에 대하여 당신의 계획을 사용하실 준비가 되었습니다. 물건을 구입할 때는 당신의 계획 중 적절한 항목에서 그 금액을 제하십시오. 그 항목에서의 잔고가 영(0)이 되면, 당신은 그 분야에서의 지출을 중단하든지 또는 그 비용을 담당하기 위하여 다른 항목으로부터 돈을 옮겨와야 합니다.

날짜	주거비	수입	지출	잔액
	이전 금액			0
1	급료 수입	257.00		257.00

날짜	자녀양육 보조금	수입	지출	잔액
	이전 금액			11.40
1	급료 수입	80.00		80.00

이 때 기억해야 할 몇 가지 사항이 있습니다:

- 가능한 한 자주 점검을 할 것을 기억하십시오. 당신이 구입한 모든 것을 기억하는 쉬운 방법은

영수증을 모아두는 일입니다. 만일 당신이 가계부 용지를 모아둔다면, 그것은 얼마나 그리고 언제 사용할지를 결정하는 데 귀중한 도구가 될 것입니다.

- 자금이 없는 항목으로부터 수표(check)를 사용하지 마십시오. 당신은 추가 비용을 어떻게 담당 하며, 어떻게 한 항목에서 다른 항목으로 금액을 옮길지를 결정해야 합니다. 그리고 이것은 당신으로 하여금 우선순위가 실제 필요에 근거해 있음을 생각하도록 도와줄 것입니다. 자금의 전환에 대하여 좋은 이유를 제공하십시오.
- 만일 당신이 현금을 사용한다면, 사용한 비용의 정확한 금액을 기록하는 습관을 키우십시오. 예를 들면, 당신이 20불짜리 지폐를 가지고 식료품 가게로 가서 17불 33전만을 사용했다면, 그 남은 돈을 봉투에 넣어두고 그 정확한 금액을 가계부에 적으십시오.

제 4 과 : 청지기의 삶과 정의를 도모하는 일

청지기의 삶을 도모하는 것은 집사로서의 당신의 소명에 필수적인 일부분입니다. 청지기의 삶이란 하나님이 우리에게 주신 재주, 은사, 재정적 자원을 가지고 다른 사람들을 섬기기 위하여 사용하는 일을 의미합니다. 집사의 직무는 교인들을 도와서 재정적인 청지기의 삶이 “예산을 짜는 일”에 대한 것만이 아님을 이해하도록 하는 일입니다. 오히려 드려야 하는 필요에 초점을 맞추십시오. 그렇게 함으로써 당신은 하나님의 사람들을 자극해서 그들 자신을 풍성하게 드릴 수 있도록 하며, 또한 그들을 봉사의 기회와 연결시키게 될 것입니다.

집사들은 불공평하게 취급되었거나 억압 받은 사람들을 위해서 일어서라는 부름을 받고 있습니다. 외국이나 북미주에서 사회의 “가지지 못한 자”들의 필요에 대해서 알게 되면 당신은 그들을 위하여 교인들을 교육하며 사역에 그들과 동반자가 되도록 목소리를 높이기 원할 것입니다.

교인들을 집사로서의 사역으로 인도하십시오

“각각 은사를 받은 대로 하나님의 각양 은혜를 맡은 선한 청지기 같이 서로 봉사하라.” (벧전 4:10)

“그가 혹은 사도록, 혹은 선지자로, 혹은 복음 전하는 자로, 혹은 목사와 교사로 주셨으니, 이는 성도를 온전케 하며, 봉사의 일을 하게 하며, 그리스도의 몸을 세우려 하심이라.” (엡 4:11-12)

“우리(회중)로 하여금 재물, 시간, 그리고 능력을 드림으로써 하나님을 섬길 새로운 기회를 붙잡도록 촉구하십시오.” -- 장로와 집사 안수 양식 (CRC)

“특수 사역들은 그 자체가 목적이 아니다... 그것들은 모든 신자들의 직분을 도와 그것을 최대로 표현하도록 할 때만이 바르게 기능을 하는 것이다.”

-- 보고서 44, 1973년 총회 시행령

교회 지도자들은 종종 교인들간에 참여가 부족함을 발견하게 됩니다. 그리고 참여의 부족이 헌신의 부족에서 기인 하다고 생각하기 쉽습니다. 그러나 아래의 목록은 왜 사람들이 참여하지 않으려는가(또는 왜 참여하는가)에 대한 몇 몇의 이유들입니다:

왜 사람들이 참여하지 않는가

- 부탁 받은 적이 없다.
- 자신들의 은사를 낮추어 본다.
- 필요를 모른다.

- 과거의 수고를 아무도 고마워하지 않았다.
- 다른 하나님의 일로 바쁘다.
- 참여하라는 부름을 느끼지 못했다.
- 피상적인 느낌을 갖는다.
- 집사 모임이 비조직적이고 의사전달에 실패했다.

왜 사람들이 참여하는가

- 요청을 받았다.
- 그들의 은사를 확인했다.
- 필요를 이해한다.
- 훈련과 도움을 받는다.
- 그들의 사역이 인정을 받는다.
- 일이 분담되어 지나치지 않는다.
- 교인들이 사역에 대한 의도적인 헌신을 했다.
- 교회가 편안하다.
- 집사들이 어떻게 교인들을 사역에 참여 시키는지를 알고 있다.

각 사람이 한 사람씩

사역을 수행할 수 있는 교회 전체 및 집사회의 능력은 은사가 있고 훈련된 사람들이 얼마나 있는가에 직접적으로 연결되어 있습니다. 교회에서 일어나는 사역은 지도자들의 넓이와 깊이를 넘어설 수 없습니다.

지도력(leadership)이란 용어는 목회자와 카운슬을 넘어서 적용되는 것입니다. 교회 직임자들이 교인들 속에서 지도자들을 개발하는데 자신을 헌신하는 일은 필수적인 것입니다.

교회 직임자들은 다른 사람들을 준비시켜야 합니다. 목회자, 장로, 그리고 집사들이 교회에서 계속되는 돌봄의 대부분을 제공하려는 것이 비현실적이라는 것은 상식적인 일입니다. 교회는 교인들의 은사를 개발하고 이용할 때 가장 잘 움직이게 됩니다.

교회에서 선출된 지도자들이 가진 중심적인 직무 중의 하나는 섬김을 통하여 지도능력을 제공할 수 있는 교인들의 능력을 개발하는 일입니다. 엡 4:12-13은 각종 교회직분의 목적이 “하나님의 사람들로 봉사의 일을 하도록 준비시키는 것”이라고 말하고 있습니다. “준비시키다”라는 말은 때때로 “구비 시키다”는 말로 번역되기도 합니다. 이것은 문자 그대로는 “일을 할 수 있도록 만들다” 또는 “수리하다”는 뜻입니다. 지도자로서의 당신의 직무는 사람들을 지도하여 성장하게 함으로써 그들이 돌보는 지도능력을 제공할 수 있도록 하는 일입니다.

이것이 어떻게 이루어질 수 있는가에 대한 얼마간의 예로서는 다음과 같은 것이 있습니다:

- 집사들이 남의 말을 잘 들어주는 사람들을 격려해서 외롭고 혼자 있는 이들을 정기적으로 방문하도록 한다.
- 집사들이 사람들에게 혼자된 부모들을 위한 지원그룹을 조직하도록 소그룹을 인도할 능력이 있는가 묻는다.
- 목회자와 장로들이 돌봄의 사역자들의 모임을 교회 각 구역에 만들어 지속적이고 전문화된 돌봄을 제공한다. 이러한 사역자들은 구역 모임에서 손 대접의 은사가 있는 사람들을 포함한다.

사람들을 사역으로 이끄십시오

지도자들을 개발하는 열쇠는 예비 지도자들과 함께 일하는 것입니다. 이 사람들은 보조자로서 사역의 동반자들입니다. 이런 접근방법을 통하여 지도자들은 언제나 봉사를 위한 다른 사람들을 개발하게 됩니다. 여기에 생각할 예들이 있습니다:

- 음식물을 모집할 때 젊은 사람을 초청하여 함께 하도록 훈련하십시오.
- 음식을 지역사회에 있는 혼자된 부모에게 전달할 때, 장기적인 사역을 할 수 있는 사람에게 함께 가기를 요청하십시오.
- 세미나를 인도할 때, 다음 번에 어떻게 하는지를 배우도록 어떤 사람에게 함께 갈 것을 요청하십시오.

이렇게 하는 목적은 교역자나 카운슬 회원이 시간을 절약하고자 하는 것이 아닙니다. 그것은 오히려 다른 그리스도인들에게 그들도 효과적으로 사역할 수 있으며, 사역에서 자라나고 성숙하게 됨으로써 그리스도의 몸을 위하여 중요한 공헌을 할 수 있음을 알리기 위한 것입니다.

선발 지침

- **작게 시작하십시오.** 관심을 표시하고 돕고자 하는 사람들의 동기와 기술에 초점을 두십시오.
- 단순히 “바쁜” 일이 아니라 의미 있는 기회를 제공하십시오. 이러한 기회는 어떤 책임을 포함해야 합니다.
- **사람들을 도전하고 그들을 만족시켜주는 봉사의 기회들을 개발하십시오.** 성장을 위한 기회를 만드십시오. 사람들의 능력을 신장시키십시오.
- **필요, 목표, 그리고 잠재적인 문제에 관한 분명하고 정확한 정보를 제시하십시오.** 잠재적인 자원자들에게 얼마간의 시간적인 헌신이 요구되며 어떤 힘든 점이 있을 수 있는지를 말하십시오.

S 집사

집사인 S씨는 혼자된 부모들을 위하여 사역하는 일을 교회에서 책임지고 있습니다. 그녀는 이 프로그램에 자원하는 사람들을 위하여 이 프로그램을 명확하게 설명하는 안내서를 만들기 원합니다. 그녀는 자신이 그것을 쓸 시간이 없음을 알고 있지만 몇 년 전에 이 프로그램을 통하여 교회를

소개받은 젊은 여성인 G씨가 글을 잘 쓰는 기술을 가지고 있으므로 이 일에 관심을 가질지도 모른다고 생각합니다.

그 다음날 S집사는 G씨와 초청해서 커피를 마시며 그녀가 관심이 가질 계획에 도움이 필요하다고 말합니다. “당신은 이 모든 것을 글로 정리하실 수 있다고 생각해요” 라고 S집사는 말하면서 그녀의 생각을 설명합니다. 그녀는 G씨가 이 사역에 참여한 모든 자원들의 활동을 나열하고 그들이 개발한 과정을 설명할 용의가 있는지 묻습니다. S집사와 G씨는 함께 생각하고, 글을 쓰고, 웃습니다. 일주일 후에 G씨는 일차 원고를 준비할 수 있게 됩니다. 후에 그것을 수정하고 다른 것을 첨가한 후 S집사는 집사들에게 완성된 안내서를 제출합니다.

B 집사

B집사는 어려운 사람들에게 쓸 수 있는 옷가지를 모아 보내는 지역사회의 기관과 함께 일하는 책임을 맡고 있는 집사입니다. 그는 교인들 중에서 구체적인 어떤 계획들을 위하여 자원자들을 모집하라고 요청을 받았습니다. 교회 모임 후 커피 시간에 그는 K씨가 자신 옆에 서있음을 발견했습니다. “안녕하세요. 시간을 뺏어 죄송합니다”라고 말하고나서 B 집사는 “여러 가지 하실 중요한 일들이 있으신 줄 알고 있습니다만... 아마 흥미가 없어 하실 것 같지만...집사회에서 K선생님에게 어떤 간단한 조그만 일을 도와달라고 부탁을 드리라는 말을 들었습니다. 저희가 다른 사람들을 도울 옷가지를 많이 모았는데, 그걸 보내기 전에 분류를 해야하거든요... 귀찮은 일이지요 뭐... 하지만 교회 전체가 인정하는 일이고... 아주 간단한 일입니다. 어떤 바보라도 할 수 있을 거예요. 그리고 한 번 하는데 시간이 얼마 걸리지 않아요. 하시겠습니까? 저를 실망시키지 않으시겠죠? 결국 이거 하늘나라 일 아닙니까!”

K 집사

K 집사는 재정적인 문제가 있는 가정을 위하여 일하는 집사 중의 한 사람입니다. 그는 교인 중에 어떤 특정한 기술을 가지고 있어서 자신을 도울 수 있는 J씨를 접근하고 있습니다. “J선생님, 집사들에게 문제가 생겼는데 선생님께서 도와주실 수 있으실 것 같아서 뵙자고 했습니다. 저희는 매달 고지서의 돈을 지불해야 하는 데에 많은 문제를 가지고 있는 가정들을 위해서 일하고 있는데, 그 중 한 가정은 제가 보니까 온기를 전혀 보존하지 못하는 집에 살고 있더라고요. 그래서 좀 따스하게 하려면 개스 비용이 엄청나게 들지만, 집을 건축 담당자에게 보일 엄두를 내지 못하고 있습니다. 선생님은 난방 장치에 대해서 잘 아시니까 혹 다음 주에 그 집을 방문하셔서 생각하시는 것과 어떤 조언을 좀 해주셨으면 합니다. 저는 이 가정이 파산하지 않기를 바라는데, 무언가 우리가 하지 않으면 그렇게 될 것 같습니다. 도와주실 수 있으시겠습니까?”

“주는 은혜”에서 자라나십시오

접수된 지난 해의 재정보고는 별로 좋지 않은 상황을 보여주고 있습니다. 또 다시 교회 재정에서의 부족분이 있었으며, 게다가 (사역 분담금이라고 불리는) 교단의 사역을 지원하기 위해 지불하는 금액은 교회가 작정한 금액의 68%로 하락했습니다.

이 일은 지난 11월 카운슬에서 마지막 순간에 교인들에게 예산을 편성하도록 노력을 기울였음에도 발생한 것입니다. 그리스도 강림절기(Aadvent)임에도 불구하고 목사님이 설교 가운데 하나에 헌금에 관한 내용을 포함시켰는데도 말입니다!

카운슬에서는 열띤 토론이 벌어졌습니다. 마침내 어떤 사람이 집사들로 하여금 내년의 계획을 작성하도록 요청하자는 발의를 했습니다.

청지기로서의 삶과 헌금에 대한 이 교회의 접근방법은 예산과 부족분에 집중되어 있습니다. 또한 교회의 한 그룹이 그것을 “고치는” 일에 책임이 있다고 전제하고 있습니다.

헌금하는 사람들이 헌금하는 필요에 초점을 맞추도록 하십시오

청지기의 삶과 헌금에 대한 한 교회의 접근방법은 교회가 받아야 하는 필요가 아니라 헌금하는 사람이 헌금해야 하는 필요에 초점을 맞추는 것으로 시작해야 합니다. 헌금을 드리는 일은 우리의 성화의 일부입니다. 이것은 하나님과의 영적인 동행을 반영하는 것입니다. 그리고 우리가 우리의 믿음, 행위, 깨달음에서 자라나야 할 필요가 있듯이, 우리는 또한 “이 드리는 은혜에 뛰어날” 필요가 있습니다. (고후 8:7)

교회 안에 있는 사람들이 드리는 은혜에 자라나도록 돕는 일은 “예산을 맞추는” 일과 같은 것이 아닙니다. 예산을 계획하는 도구로 생각하십시오. 예산은 어느 누구에게도 영감을 주지 않고 더욱이 어느 누구도 헌금하도록 동기를 부여하지 않습니다. 그러므로 대부분의 교회들이 교회 예산을 위한 헌금을 하도록 하는 것은 이상한 일입니다. 우리는 정해진 “예산”을 위하여 돈을 지불하는 것이 아니라 사역이 이루어질 수 있도록 헌금하는 것입니다.

헌금의 양상에 대한 한 연구에 의하면 많은 교회에서 대부분의 사람들은 2년 전에 드리던 것과 같은 금액을 아직도 드리고 있음을 보여주고 있습니다. 그리고 이것은 반드시 수입이 고정되었기 때문이 아닙니다.

교회 예산은 실제로 우리가 헌금하는 것을 제한할 수 있습니다. 사람들은 “내가 작년에 드린 헌금으로 교회가 꾸려나갈 수 있었다면, 그 금액을 바꿀 필요가 무엇인가?”라고 생각하지 않겠습니까? 그러나 교회가 받아야 한다는 것 대신에 헌금하는 사람의 성장의 필요에 초점을 둔다면 헌금

을 보는 관점에 극적인 변화가 있게 될 것입니다.

마게도니아 사람들과 같이 드리십시오.

만일 당신이 헌금하는 일을 믿음의 반응으로 본다면, 당신은 사람들로 하여금 드리는 기쁨을 발견하도록 도울 수 있게 됩니다. 대부분의 사람들은 헌금을 부담, 희생, 의무, 헌신 등으로 강조하는 경향이 있습니다. 그러나 고린도후서는 이와는 다른 그림을 우리에게 보여주고 있습니다. 그들은 자신은 극심하게 가난했지만 그들의 주는 일에서 “넘치는 기쁨”을 경험한 사람들의 그림을 말합니다. 이 구절들은 헌금에 대한 많은 성경적인 원리들을 보유하고 있습니다. 즉 우리의 헌금은 다음과 같은 것이 되어야 합니다:

- 정기적인 것 (매 주 첫째 날)
- 첫 열매 (남은 것이 아니라)
- 비례해서 (우리가 받은 축복에 따라서)
- 기쁘게 (강요됨이 없이)
- 풍성하게 (축복을 기대하며)
- 희생적으로 (기대 이상으로)

누가 주도해야 합니까?

예산 부족에 대한 토의로 다시 돌아가겠습니다. 이 토의가 어떻게 끝났는지를 기억하십니까? 카운슬은 계획을 준비해야 했습니다. 어떤 사람이 계획을 준비해야 한다는 생각은 옳은 것입니다. 그리고 우리는 이미 집사들이 청지기의 삶을 추진해야 할 책임이 있다는 것을 언급했습니다.

그러나 청지기의 삶은 공유된 책임이라는 것을 인식하는 것이 중요합니다. 이것을 설명하는 나타내는 방법 중 하나는 장로, 집사, 그리고 목사 라는 세 개의 다리를 가진 의자입니다. 이 모델에서 각자는 자신의 역할이 있으며, 청지기 위원회는 그들의 노력을 조율하게 됩니다.

목사는 헌금에 대한 성경적인 원리와 그 기쁨에 대하여 설교하고 가르칩니다. 장로는 성화의 일부로서 이 분야에서 사람들이 자라나도록 그들을 확인하고 격려할 필요가 있습니다. 집사는 교인들에게 그들이 지원하는 사역에 관하여 정보를 제공하고, 성경적인 청지기의 삶을 가르치고, 사람들이 자신과 은사 및 자원을 주께 드리도록 고무하게 됩니다. 청지기 위원회는 이러한 노력을 조율하고 매년 청지기의 삶에 초점을 맞추도록 계획을 세우게 됩니다. 이 일을 위하여 당신의 교단 사무실은 청지기의 삶에 대한 자료들을 점검해볼 좋은 장소가 될 것입니다.

청지기의 삶은 “삶 전체”의 헌신입니다.

재정적인 도움을 주는 것은 청지기로서의 하나님의 부르심의 일부일 뿐입니다. 우리의 시간과 재능의 청지기는 우리자신을 하나님께 산 제사로 드리라는 부르심을 포함하고 있습니다(롬 12:1).

다시 한번 말하자면, 이러한 헌금의 초점은 교회의 필요가 아니라 교인들이 봉사 가운데 자라나야 할 필요에 있습니다. 모든 교회들은 사람들로 하여금 자신의 은사를 발견하고 또한 그들을 열매 맺는 사역에 배치하는 체계적인 방법을 필요로 합니다. 자신의 은사를 따라 사역에 참여하게 되는 사람들이 보다 재정적으로 헌금을 많이 하는 것, 그리고 이렇게 함으로써 청지기로서의 그들의 삶 각 부분이 서로를 강화하는 일을 발견하게 될 것입니다.

창조의 청지기직 또한 우리의 “삶 전체”의 헌신의 일부입니다. 우리 자신을 우리가 사는 세상의 주인이 아니라 청지기로 보는 일은 우리가 가진 것을 향한 우리의 영적 태도에 커다란 변화를 가져오게 됩니다.

청지기직은 하나님의 은혜에 대한 우리의 감사의 반응으로서, 우리의 성화의 일부입니다. 이 감사를 키우기 위하여 집사들은 좋은 청지기가 되는 일에 삶 전체의 헌신을 장려해야 할 필요가 있습니다. 그렇게 되면 우리는 드리는 기쁨을 (재)발견하게 될 것입니다.

헌금하는 일에 성장하도록 격려하는 여섯 가지의 제안

당신의 교회가 청지기의 삶과 즐겁게 드리는 일을 장려하는 프로그램을 개발할 때, 다양한 접근 방법을 살피는 것이 도움이 될 수 있습니다. 여기에 당신이 생각해 볼 다양한 자료로부터의 여섯 개의 제안이 있으며, 이것들은 당신의 교회를 위한 제안의 형식으로 기록되었습니다. 살피기 위하여 이들 하나 하나를 시도해보십시오. 각자의 제안을 읽은 다음, 다음의 질문들에 답하십시오 :

- 이 제안에서 내가 좋아하는 것은 무엇인가?
- 어떻게 이것을 우리 교회에 적응할 수 있는가?

1. 청지기의 삶과 헌금에 대하여 설교하고 가르치십시오.

- 목회자와 카운셀 회원들이 개인적으로 기도하면서 그들 자신의 헌금을 드리는 양상과 돈에 대한 견해를 살필 것입니다. 지도자인 우리들은 “드리는 은혜”의 모범이 될 것입니다.
- 목회자는 일년에 두 번 또는 네 번씩 청지기의 삶, 헌금의 원리, 그리고 드리는 기쁨에 대하여

설교할 것입니다.

- 우리 교회는 재정적인 청지기의 삶, 재산 계획 및 예산에 대한 세미나를 후원할 것입니다. 그 목표는 다양한 청중들에게 접근하기 위한 것입니다.
- 우리 주보는 청지기의 삶에 대한 정규적인 난을 마련할 것입니다. 우리는 이러한 난에서 성경적 가르침의 실제적 의미를 강조할 것입니다.
- 우리 교회 교육 프로그램은 어린이들에게 청지기의 삶을 가르치기 위하여 기존의 자원들(교단 및 지역 교회의 사역)을 창의적으로 사용할 것입니다.

2. 헌금을 봉헌하십시오.

- 우리의 예배는 헌금시간을 단순히 돈을 거두며 쉬는 시간이 아니라 예배의 행위로 강조할 것입니다.
- 집사들은 (또는 대표 한 사람이) 헌금을 거둘 때마다 봉헌의 기도를 드릴 것입니다.
- 집사들은 헌금이 주님께 헌신하는 시간임을 교인들에게 보이기 위하여 창의적인 방법들을 사용할 것입니다.
- 우리는 우리가 거두는 매 번의 헌금에 의하여 사역이 집행되고 있음을 명확히 설명할 것입니다. 이것은 다음 중 어떤 것들을 포함하게 됩니다.
 - 교회의 사역을 설명하는 소책자
 - 사역의 영향에 대한 이야기
 - 사역의 필요, 축복, 그리고 기도 요청을 나누는 일

3. 사역의 기회를 늘이십시오.

- 우리의 목사, 집사, 장로, 그리고 다른 지도자들은 우리 교인들 각자가 다른 사람의 삶에 변화를 가져오는 사역에 참여하도록 창의적인 방법을 발견할 것입니다.
- 집사들은 지역사회와 세계 전역에서의 봉사 기회들을 적극적으로 추진할 것입니다.
- 젊은 사람들에게는 교회와 지역사회를 향한 구체적인 봉사의 기회가 주어질 것입니다.
- 우리는 정기적으로 사람들을 초청하여 사역에서의 그들의 개인적으로 경험한 어려움과 축복들을 나누도록 할 것입니다.
- 우리 교인들은 선교에 참여할 것입니다. 우리는 선교사들을 지원하고 교인들로 하여금 선교 현장에서 봉사하도록 장려할 것입니다.

4. 첫 번 열매를 드리도록 초청하십시오.

- 우리는 교인들에게 기도하며 그들의 헌금에 대한 접근방법을 살펴 헌금이 감사 헌금으로서 “하나님께 먼저” 드리는 것이 되도록 각자 확인하도록 초청할 것입니다.

- 심방시 장로들은 교인들이 정기적으로 자신의 헌금하는 양상을 점검하고 드리는 것에서 자라나도록 장려할 것입니다.
- 교인들이 헌금을 드리는 일에서 의도적으로 자라나는 기회로서 “한 단계 자라나기” 도전(아래)을 완성하도록 초청을 받게 될 것입니다.

“한 단계 자라나기”의 도전

1. 원편의 난에서 당신 가정의 연간 수입에 해당하는 금액을 찾으십시오.
2. 오른편 난에서 당신이 한 주에 헌금하는 금액에 해당하는 것(연중 작정을 52주로 나누는 것)을 찾으십시오. 그 금액을 적으십시오: _____
3. 표의 뒷편에서 그것이 당신 수입의 몇 퍼센트를 차지하게 되는지 결정하십시오.
4. 그곳에서 원편으로 하나의 (또는 그 이상의) 난으로 옮기는 “한 단계 자라나기”를 생각해보십시오. 그리고 원래의 난으로 가서 새롭게 매주 드리기로 작정한 금액이 얼마인지 보고 그 금액을 적으십시오: _____
5. 4번에 기입한 금액에서 2번에 기입한 금액을 제하여 기록하십시오: _____
이것이 하나님과의 믿음의 관계에서 당신이 여러 단계를 자라는 동안 재정적인 헌신에서 “한 단계 자라나기”를 위하여 매주 더 드리는 금액입니다.

매 주의 현금표

소득	15%	12%	10%	9%	8%	7%	6%	5%	4%	3%	2%	1%
5,000	14	12	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
10,000	29	23	19	17	15	13	12	10	8	6	4	2
15,000	43	35	29	26	23	20	17	14	12	9	6	3
20,000	58	46	38	35	31	27	23	19	15	12	8	4
25,000	72	58	48	43	38	34	29	24	19	14	10	5
30,000	87	69	58	52	46	40	35	29	23	17	12	6
35,000	101	81	67	61	54	47	40	34	27	20	13	7
40,000	115	92	77	69	62	54	46	38	31	23	15	8
45,000	130	104	87	78	69	61	52	43	35	26	17	9
50,000	144	115	96	87	77	67	58	48	38	29	19	10
55,000	159	127	106	95	85	74	63	53	42	32	21	11
60,000	173	138	115	104	92	81	69	58	46	35	23	12
65,000	188	150	125	113	100	88	75	63	50	38	25	13
70,000	202	162	135	121	108	94	81	67	54	40	27	13
75,000	216	173	144	130	115	101	87	72	58	43	29	14
80,000	231	185	154	138	123	108	92	77	62	46	31	15
85,000	245	196	163	147	131	114	98	82	65	49	33	16
90,000	260	208	173	156	138	121	104	87	69	52	35	17
95,000	274	219	183	164	146	128	110	91	73	55	37	18
100,000	288	231	192	173	154	135	115	96	77	58	38	19

6. 매년 청지기의 달을 계획하십시오.

- 매년, 우리의 청지기 위원회는 다음과 같은 내용을 포함할 청지기의 달을 계획하고 실행할 것입니다:
 - 3-4주 동안 후보에 포함
 - 하나 또는 두개의 설교
 - 현금에서의 한 단계 성장에 대한 초청
- 매년 우리는 지난 번의 경험 위에 세워나갈 것입니다. 우리의 창의성과 과감성에서 한 단계의 발전을 위하여!

7. “현금 견적카드”를 만드십시오.

- 우리는 청지기의 달에 대한 반응의 일부로서 교인들에게 “헌금 견적 카드”를 기입하도록 장려할 것입니다. 이 카드는 예배 시간에 주께 드리는 헌금의 일부로서 수집될 것입니다.
- 신앙고백 이전의 사람들을 위한 모임이나 결혼 전 상담모임에서는 의도적으로 청지기에 대한 성경적 원리를 살피고 첫 번 열매의 헌금을 계획하는 일을 배우게 될 것입니다.

예배 행위로서의 헌금

헌금을 교회 예배의 의미있는 부분으로 만들라는 제안들을 고려하십시오. 집사들은 이러한 것들을 교회의 예배 위원회와 함께 살필 수 있을 것입니다.

이야기를 들려주십시오

이 사역에 의하여 도움을 받은 어떤 사람에 대한 이야기를 말함으로써 헌금을 소개하십시오. 헌금을 가지고 무엇을 하고자 원하는지를 설명하십시오. 한 사람이 어떻게 도움을 받았는가를 말하는 것은 사역에 생명을 불어넣으며, 교인들의 기도와 헌금에 대한 감사를 표현하는 기회를 제공하게 됩니다.

만일 교인 중 어떤 사람이 이 일에 관련하여 일을 한다면, 그 사람으로 하여금 이야기를 하도록 하십시오. 이 때 시간 제한과 당신이 무엇을 원하는지를 분명히 하도록 하십시오. 만일 여의치 않으면, 이 사역이 어떤 변화를 가져올 것인지를 집사들로 하여금 말하도록 하십시오.

구체적으로 기도하십시오

헌금 전과 후에 기관의 사역을 위하여 기도하되 구체적으로 하십시오. 어떤 기관들은 구체적인 기도 제목이 담긴 달력을 만들기도 합니다. 무엇을 위해 기도해야 할지 모른다면, 그 기관을 일 주 전에 불러 다음 사항들을 문의하십시오:

- 구체적으로 어떤 필요를 위하여 기도할 것인가?
- 우리가 기도할 수 있는 어떤 특별한 문제가 있는가?

어린이들을 참여시키십시오

다음은 어린이들로 하여금 예배에 참여하는 의미있는 기회를 제공하기 위한 제안입니다:

- 음식물을 모집할 때마다 어린이들에게 음식이 담긴 조그마한 바구니를 가져와 헌금 옆에 놓도록 요청하십시오.
- 교회학교의 어린이들에게 어린이들을 위한 설교를 위하여 앞으로 나오도록 하십시오. 그들이 교회학교에서 모은 돈이 어디로 가는지를 설명하고, 그 돈을 집사 중 한 사람에게 건네 주십시오.

- 어린이들에게 헌금을 거두도록 초청하십시오. 이 때 구체적인 지시를 주도록 하십시오.

음악을 사용하십시오

어린이, 청소년 그룹, 또는 교회 성가대로 하여금 특정한 주일에 드리는 헌금의 주제를 강조하는 찬양을 하도록 함으로써 참여시키십시오. 가령 배고픔, 무주거 상태(homelessness), 또는 기독교 교육 등의 주제에 관하여 훌륭하게 언급하고 있는 찬양들이 있습니다. 음악은 우리로 하여금 그러한 형태의 사역에 참여하는 일의 중요성과 의미를 드높이도록 하는 예배의 한 방편입니다. 만일 당신의 헌금이 해외선교를 위한 것이라면, 그것을 강조하기 위하여 그 특정 국가로부터의 음악을 선택하도록 하십시오.

행동에 옮기십시오!

예배위원회 또는 청소년 그룹으로부터의 여러 사람들에게 헌금이 어떻게 사람들의 삶에 변화를 가져오는가를 보여주는 짧은 연극을 계획하도록 하십시오. 이것은 특별히 추수감사절 같은 특별 예배 때에 효과적입니다.

또한 추수감사절 때에 적합한 것은 사람들이 일의 상징을 드리는 일입니다. 각종 직업을 대표하는 사람들이 앞에 나와 어떻게 하나님이 자신들을 이 분야에서 사용하셨는지를 나누도록 하십시오.

헌금을 바꿔보십시오

한 기관에서 필요로 하는 음식, 의복 또는 다른 품목 등 구체적인 것들을 모으는 좋은 방법입니다. 한 장에 필요한 한 가지의 품목이 적힌 용지들을 준비한 후 교인들에게 하나 또는 그 이상의 용지를 가져가도록 권유하십시오. 그리고 종이에 적힌 품목들을 다음 주일에 정해진 곳으로 가져오도록 하십시오.

예산을 축하하십시오

교인들을 위하여 예산에 대한 그들의 기여때문에 가능하게 된 사역들에 초점을 맞추고 있는 소책자를 준비하십시오.

선지자적인 비판자가 되십시오

우리가 이미 언급한 안수 양식은 그 가장 뛰어난 “낭비, 불의, 그리고 우리 사회의 이기적인 태도에 대한 선지자적인 비판자가 되며, 그러한 악에 희생된 자들에 대한 민감한 상담자가 되라”라는 구절을 그 마지막에 두고 있습니다. 이것 또한 집사의 소명입니다.

어떤 집사들은 이 구절의 “이러한 악의 희생자들”에게 상담자가 되라는 마지막 부분을 받아들이

기를 선호합니다. 그러나 우리가 이렇게 불의하게 취급당하고 있는 사람들은 우리가 그것을 맞부딪치라고 제아무리 돕는다 하더라도 종종 계속해서 이렇게 취급을 받게되는 것이 실제의 사실입니다.

자신과 자신의 두 자녀를 위하여 제대로 된 거처가 없는 혼자된 어머니를 생각해보십시오. 보다 나은 거처를 위하여 단기간동안 추가로 재정적인 도움을 받을 수는 있겠지만, 그녀가 다음 번에는 감당할 수 있는 거처가 필요하게 될 때 그 누군가 그녀의 곁에서 동행할 것입니까?

이러한 상황에서는 어떤 집사가 그녀와 함께 집을 물색하면서 집주인에게 세를 줄 때 차별을 할 수 없음을 상기시킨다면 더욱 도움이 될 것입니다. 만일 집주인이 그렇게 한다면, 당신의 교회를 대표하는 집사로서 당신은 이 집주인에 대한 일을 관계당국에 알리게 될 것입니다.

“사람에게 고기를 주십시오...”

우리는 이미 단순히“고기를 주는 것”보다는 “사람에게 고기를 잡는 방법을 가르치는 일”의 중요성을 언급했습니다. 그러나 이 비유에는 또 다른 것이 있습니다. 그것은 좋은 낚시 지점에 갈 수 없다면 고기 잡는 법을 가르쳐 줄 수 없다는 사실입니다. 이러한 종류의 접근은 정의의 문제입니다. 집사들은 어려운 사람들을 위한 정의를 보호하도록 부름을 받았습니다.

예를 들면, 내전 가운데 사로잡힌 난민들에게는 흔히 교회나 가정에서의 후원을 통하여 다른 나라에서 새로 시작할 기회가 필요합니다. 최근까지 난민이 캐나다에 오게 되면, 그들은 그 나라에 들어오는데 일인당 975 달러의 “두세”가 부과되었습니다. 그러나 이만한 돈을 난민들은 가지고 있지 않습니다. 따라서 많은 난민들을 후원해온 교회들과 지역사회는 이 세금을 제거할 것을 수년간 변호해왔습니다. 최근에 난민에게 부과되던 이 세금은 없어졌지만 이민자들에게는 부과되고 있습니다. 따라서 우리의 일은 끝난 것이 아닙니다.

오늘의 “희년”

성경은 하나님이 어떻게 가난한 자들을 돌보시는가에 대하여 여러 예들을 제공하고 있습니다. 희년은 그런 것 중의 하나입니다. 하나님은 매 50년마다 사람들의 빛이 탕감을 받도록 명령하셨습니다.

이 원리는 최근에 “2000 희년”이라는 캠페인을 통하여 21세기에 적용되었습니다. 이 “2000 희년”은 세계에서 가장 가난한 나라들에 의한 빛을 취소할 것을 요구하고 있습니다. 캐나다 정부는 방글라데시에 의한 모든 빛을 취소하겠다고 발표했으며, 수상은 가난한 나라들에 의하여 캐나다에 진 모든 빛을 취소하는 일에 헌신되어 있습니다. 그리고 미국 국회는 가난한 나라들에 대한 채무 면제를 목표로 하는 몇 가지 안을 고려중입니다.

전 세계를 상대로 생각하고, 지역적으로 행동하십시오

전 세계적인 캠페인의 일부가 되는 것은 새로운 집사로서 당신이 시작하기 원하는 것이 아닐지도 모릅니다. 그러나 당신은 바로 당신 자신의 지역사회에서의 정의를 위하여 일하기 시작할 수 있습니다. 앞에서 언급한 김 여인의 경우, 집사는 다음의 것들을 할 수 있을 것입니다:

- 그녀의 남편이 적절한 어린이 양육비를 매 달 지급하는지 확인하는 일
- 그녀가 감당할 수 있는 거처를 얻는 것을 돕는 일
- 그녀가 가족을 위해 일할 수 있도록 어린이 위탁 시설을 이용할 수 있도록 하는 일

사람들을 변호한다는 것은 그들을 위해 말하는 것을 의미하지 않습니다. 우리는 어려운 사람 곁에서 동행하면서 그들로 하여금 자신의 목소리를 찾도록 하는 것입니다. 우리의 임무는 그 소리를 반향하고 증폭시키는 일입니다.

비정의의 아픔을 경험하는 사람들을 위한 정의를 위해 일하면서 당신은 동료로 대우하게 됩니다. 그들은 행동할 수 있는 힘이 없다는 의미가 아니라 이런 식으로 취급되어서는 안 된다는 의미에서만 “희생자”입니다.

선지자적 비판자가 된다는 것은 어떤 사람들과 그룹에게 다르게 행동하도록 도전해야 함을 의미합니다. 그들이 언제나 당신에게 감사하지는 않을 것입니다. 심지어 어떤 사람은 당신에게 긍휼의 일이나 매어 달리라고 말할지도 모릅니다. 그러한 사람들에게 긍휼을 보이고 겸손히 하나님과 동행하는 최선의 방법은 “공의를 행하는” 것임을 상기시키십시오.

공의를 행하는 일은 하나님께서 우리로 하여금 우리 이웃과 하나님을 사랑하는 방편으로 주신 것입니다. “하나님이 무엇을 요구하시느... 공의를 행하며 긍휼을 베풀며 너의 하나님과 겸손히 행하는 것이 아니냐?”(미가 6:8) 이것은 집사로서의 당신에게 엄청난 도전입니다. 그러나 하나님의 도우심으로 당신은 그 일을 행할 수 있습니다.

토의 안내

1. 환영과 인사

- 몇 분 동안 집사로서의 당신의 소명에 대하여 말해보십시오. 무엇이 당신으로 하여금 흥분하게 만듭니까? 무슨 관심사 또는 질문을 가지고 있습니까?
- 하나님께서 당신을 인도하시고 당신의 소명을 준비시키도록 기도하십시오.
- 엡 4:12-13, 고후 8:1-5를 읽으십시오.

2. 사람들을 찾아가 모집하는 일

“각자가 한 사람을 찾기“ 및 “선발 지침”을 참고하십시오.

그리고나서 집사로서의 당신의 주요 임무 중 얼마를 적으십시오.

1.

2.

3.

4.

5.

- 교인들이 이러한 일에 참여하도록 할 수 있는 방법을 생각해보십시오.
- 이런 일들을 도울 사람들을 어떻게 선발하고자 합니까?

3. 드리는 은혜에서 자라가십시오.

- 당신의 교회에서는 누가 청지기 프로그램을 개발하는 일에 책임을 맡고 있습니까? 누가 그 책임을 맡아야 합니까?
- 당신의 교회에서는 여섯 가지의 제안 (“헌금하는 일에서의 성장을 장려하기 위한 여섯 가지 제안”) 중 어느 것이 도움이 됩니까?
- 당신의 교회에서는 “예배 행위로서의 헌금”부분에서 어떤 제안이 시도해 볼 가치가 있다고 생각합니까?

4. 선지자적인 비판자가 되십시오.

- 다른 사람과 일할 때 “공의를 행하는 일”이 왜 중요합니까?

5. 정리

- 위의 설명 중 어떤 것이 당신에게 특별히 도움이 되었습니까? 개선의 여지가 있는 것은 무엇입니까?
- 앞으로 몇 달 동안 당신은 무엇에 시간을 더 사용하고자 합니까?
- 당신은 효과적인 집사가 되기 위하여 무엇을 더 배울 필요가 있다고 생각합니까?

1. 환영과 인사

이 마지막 모임은 집사가 되는 일에 대하여 어떤 것이 사람들을 흥분시키는지 및 그들이 무슨 관심사를 가지고 있는지를 토의할 좋은 시간입니다. 기도의 시간에 하나님이 인도를 위하여 그룹이 기도하도록 하십시오. 특별히 사람들의 은사와 재정에 대한 청지기의 삶을 지적하는 성경 구절을 읽으십시오(또는 다른 사람에게 읽도록 부탁하십시오). 사람들이 봉사하도록 준비시켜 그들이 드리는 일에 기쁨을 경험하도록 하는 주제를 강조하십시오.

2. 사람들을 찾아가 모집하십시오

“각 사람이 한 사람을 찾기” 및 “선발 지침” 부분에서의 강조는 교인들로 하여금 집사로서의 당신이 하는 일에 참여하게 하는 방법을 발견하는 일에 관한 것입니다. 토의 안내를 위하여 당신이 기입한 직무들을 살펴보고 어떻게 집사들이 교인들을 그런 일에 참여하도록 하는지를 토의하십시오. 주어진 예로부터 효과적인 모집을 위한 생각들을 나누십시오.

3. 드리는 은혜에서 자라나십시오

이 부분을 위하여 읽어야 할 분량은 매우 방대합니다. 그 목표는 새로운 집사들로 하여금 이 주제에 대하여 생각하기 시작하도록 하기 위함입니다. 토의 안내서에 있는 질문들을 던짐으로써 대화를 시작하십시오.

4. 선지자적인 비판자가 되십시오

이 부분은 당신의 그룹으로 하여금 정의가 (특별히 지역적으로 일할 때) 집사로서의 당신의 일의 일부임을 이해하도록 도울 것입니다.

5. 정리

몇 분 동안 이 오리엔테이션 모임에 대한 반응을 표현하는 일을 장려하도록 하십시오. 어떻게 개선할 수 있겠는지 집사들에게 질문하십시오. 토의 안내서에 있는 (또는 당신 자신의) 질문을 이용하여 모임을 토의하고 다음에 있게 될 것에 대하여 생각하기 시작하십시오.